



Výroční zpráva

Neziskové organizace

Fórum pro prožitkové vzdělávání

2015

OBSAH

Slovo úvodem	3
1. Představení Fóra pro prožitkové vzdělávání, z. ú.	4
2. Popis hlavních aktivit realizovaných v roce 2015	6
3. Údaje o hospodaření za rok 2015	8
4. Orgány Fóra pro prožitkové vzdělávání, z. ú.	10
5. Poděkování	11
6. Kontaktní a identifikační údaje	13

Vážení přátelé,

předkládáme Vám informace k aktivitám neziskové organizace Fórum pro prožitkové vzdělávání, z. ú. za rok 2015. Ten byl pro nás přitom v řadě aspektů velmi významný. Podařilo se nám zejména pro náš vzdělávací program získat akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Za zásadní rovněž považujeme úspěšné navázání nových partnerství se subjekty, které nám formovou finanční i odborné podpory pomáhají realizovat naše klíčové aktivity. V porovnání s rokem 2014, který byl zároveň prvním rokem oficiální existence naší neziskové organizace a z tohoto důvodu byl i do značné míry přípravným obdobím, se nám také podařilo odehrát podstatně větší počet preventivních vzdělávacích představení, která představují hlavní předmět naší činnosti.

Zároveň jsme dále rozšířili okruh témat, na která se tato představení zaměřují. Po prevenci kyberšikany a posilování finanční gramotnosti se jedná o výchovu k občanské zodpovědnosti a prevenci netolerance ve společnosti. První reakce ze strany škol a širší veřejnosti přitom dokládají, že se jedná o téma pro dnešní dobu zcela zásadní. Za významný považujeme rovněž fakt, že nám výsledky roku 2015 pomohly vytvořit dobré předpoklady pro další intenzivní rozvoj našich aktivit v roce následujícím.

Doufáme, že v této výroční zprávě naleznete všechny potřebné informace o našich aktivitách za uplynulý rok. V opačném případě se na náš prosím neváhejte obrátit. Zároveň Vám děkujeme za veškerou Vaši dosavadní podporu a doufáme, že budeme moci společně na našich projektech spolupracovat i v nadcházejícím období.

S úctou,



MgA. Jitka Andrlíková, ředitelka

1. PŘEDSTAVENÍ FÓRA PRO PROŽITKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú. (dále „Fórum“) bylo založeno 28. března roku 2014. Jeho posláním je rozvoj prožitkových vzdělávacích aktivit a jejich využívání při prevenci sociálně patologických jevů. Činnost Fóra vychází z mnohaletých zkušeností jejích zakládajících členů, zejména Mgr. Evy Teplé, která na počátku devadesátých let spoluzakládala tradici novodobé alternativní pedagogiky v ČR. Obdobně se této oblasti věnovali i jeho další členové. Autorsky a následně i realizačně se tak podíleli například na edukativních představeních zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů u žáků základních a středních škol či dětí z dětských domovů nebo spoluzaložení soukromé školy, která mj. používá další nejmodernější pedagogické metody.

Fórum se zaměřuje primárně na využívání prostředků interaktivního edukativního divadla pro prevenci sociálně problematických jevů, jako například šikany a kyberšikany, nedostatečné finanční gramotnosti, mentální anorexie či dětské obezity, domácího násilí apod. Spolupracuje se zkušeným hereckým týmem, který na základě dlouhodobé praxe ovládá techniky tzv. divadla fórum. Jedná se přitom o ideální způsob, jak vzdělávání ve zmíněných oblastech v praxi realizovat. V současnosti je tato prožitková vzdělávací forma dynamicky se rozvíjejícím odvětvím pedagogiky, přímo související s oblastí výchovné dramatiky. Důraz klade především na učení se prostřednictvím vlastní bezprostřední zkušenosti. Základním předpokladem pro úspěšnou aplikaci takovýchto výukových principů je ovšem precizně sestavený vzdělávací program a efektivní působení lektora. Podle dosavadních zkušeností tato vzdělávací metoda zároveň posiluje v rámci cílové skupiny sociální vazby, což samo o sobě do značné míry slouží jako primární prevence vybraných sociálně patologických jevů.

Podstatu této metody lze nastínit následujícím způsobem. Nejdříve je hereckým týmem odehráno představení, v rámci kterého se hlavní postava dostává do komplikovaných situací a ty následně nesprávně řeší. Příběh proto končí vždy tragicky, či přinejmenším pro hlavního hrdinu velmi nepříznivě. Herci poté celé představení hrají znovu, diváci však již mají možnost jeho děj kdykoli zastavit a jednání hlavního hrdiny korigovat. Mohou se v tu chvíli v ideálním případě zapojit přímo do děje a situaci, ve které se hlavní hrdina podle jejich mínění rozhoduje chybně, řešit z jejich pohledu lepším způsobem. Cílem je zajistit, aby diváci touto cestou sdělení obsažená ve sledovaném představení oproti klasické školní výuce intenzivněji vnímali. Na základě dlouhodobých zkušeností se to skutečně děje, a to právě za pomoci přímého emočního prožitku, kdy – zejména dětští diváci prožívají příběh hlavního hrdiny a snaží se mu v těžkých chvílích pomoci.

Divadlo fórum má mimo jiné tu výhodu, že může být v reakci na vývoj konkrétního představení před konkrétním publikem velmi flexibilní. Zároveň je v této souvislosti podstatné, že jde vždy pouze o fikci, která má poskytnout divákům atmosféru bezpečí. Umožňuje jim zkoumat různé typy chování, aniž by museli být konfrontováni s jejich reálnými důsledky. Zároveň je ovšem třeba, aby byl příslušný lektor vnímavý a předcházel identifikaci diváků s konkrétními postavami, případně je byl schopen v případě hlubší reflexe z negativního zážitku vyvést. Fikce tedy v tomto případě věrně kopíruje realitu, s odložením role však musí být možné odložit vše, co patří právě pouze fikci. Co si však do dalšího života

diváci odnáší, je jejich vlastní přímá zkušenost. Nedílnou součástí programů je pak i průběžná silná zpětná vazba od jeho účastníků.

Zvolené téma a vývoj dějové linie představení je tím, co v rámci těchto interaktivních představení z principu boří pomyslné bariéry mezi hercem a divákem a co odvádí pozornost od jejich přílišné sebekontroly, obavy a studu, které by byly v tomto případě kontraproduktivní. Jde totiž zejména o jejich aktivní zapojení do děje s cílem zvrátit jeho negativní vývoj. Dochází k diskusi o chování lidí – herců, k pochopení daného problému a jeho příčin a možných následků, jeho řešení či vyřešení. Tím vším se následně prohlubuje i empatie diváků. Cílem tedy není najít a následně na jevišti přehrát ideální řešení inscenovaného příběhu či jeho krizových situací, ale prostřednictvím divadelní akce a společné diskuse zkoumat svůj vlastní vztah k danému problému, uvědomit si své způsoby jednání a podrobit je vnitřní, případně i otevřené společné kritice spolu s dalšími diváky.

2. POPIS HLAVNÍCH AKTIVIT REALIZOVANÝCH V ROCE 2015

V roce 2015 se Fórum po předchozím úvodním roce svojí existence zaměřilo zejména na další systematický rozvoj svých odborných aktivit a tomu dopovídajícího expertního i materiálního zázemí. Za významnou událost lze z tohoto pohledu posuzovat získání akreditace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jako vzdělávací instituce a zároveň i akreditaci ze strany stejného ministerstva pro svůj základní program zaměřený na využívání prožitkové pedagogiky v prevenci sociálně patologických jevů. Ke změně došlo na pozici ředitelky naší organizace. Její zakladatelku, Mgr. Evu Teplou, v této souvislosti nahradila Mgr. Jitka Andrlíková. Mgr. Teplá se přitom nadále intenzivně podílí na formování odborného zázemí naší organizace.

Naší hlavní aktivitou byla i v roce 2015 realizace interaktivních edukativních představení založených na principech divadla fórum. Jejich vybraný referenční přehled je uveden níže.

Datum	Místo	Představení	Podpořeno
16.2.	ZŠ Olešská, Praha 10	Jsi nula...!!!	S podporou IBM
16.2.	ZŠ Olešská, Praha 10	Jsi nula...!!!	S Podporou IBM
2.3.	2. ZŠ Mladá Boleslav	Lavina	S Podporou Nadace Život Umělce
2.3.	2. ZŠ Mladá Boleslav	Lavina	S Podporou Nadace Život Umělce
3.3.	ZŠ Veltrusy	Jsi nula...!!!	S podporou Nadace Naše dítě
3.3.	ZŠ Veltrusy	Jsi nula...!!!	S podporou Nadace Naše dítě
5.3.	ZŠ Veltrusy	Lavina	S Podporou Nadace Život Umělce
5.3.	ZŠ Veltrusy	Lavina	S Podporou Nadace Život Umělce
17.3.	1. ZŠ Mladá Boleslav	Lavina	S Podporou Nadace Život Umělce
17.3.	1. ZŠ Mladá Boleslav	Jsi nula...!!!	S podporou Nadace Naše dítě
20.3.	ZŠ Mělník	Jsi nula...!!!	S podporou Nadace Naše dítě
13.4.	ZŠ Čechtice	Lavina	S Podporou Nadace Život Umělce
24.4.	ZŠ Tussarova, Praha 7	Jsi nula...!!!	S Podporou IBM
24.4.	ZŠ Tussarova, Praha 7	Jsi nula...!!!	S Podporou IBM
27.4.	ZŠ Olešská, Praha 10	Jsi nula...!!!	S podporou Nadace Vodafone
27.4.	ZŠ Olešská, Praha 10	Jsi nula...!!!	S podporou Nadace Vodafone
27.4.	ZŠ Olešská, Praha 10	Jsi nula...!!!	S podporou Nadace Vodafone
28.4.	ZŠ Olešská, Praha 10	Jsi nula...!!!	S podporou Nadace Vodafone
28.4.	ZŠ Olešská, Praha 10	Jsi nula...!!!	S podporou Nadace Vodafone
28.4.	ZŠ Olešská, Praha 10	Jsi nula...!!!	S podporou Nadace Vodafone
13.5.	ZŠ Pchery	Lavina	-
14.5.	ZŠ Velvary	Jsi nula...!!!	S Podporou Nadace Život Umělce
14.5.	ZŠ Velvary	Jsi nula...!!!	S Podporou Nadace Život Umělce
14.5.	ZŠ Velvary	Jsi nula...!!!	S Podporou Nadace Život Umělce
21.5.	ZŠ Jílové u Prahy	Jsi nula...!!!	-

21.5.	ZŠ Jílové u Prahy	Jsi nula...!!!	-
12.6.	5. ZŠ Mladá Boleslav	Jsi nula...!!!	-
12.6.	3. ZŠ Mladá Boleslav	Jsi nula...!!!	-
25.6.	ZŠ Suchdol	Jsi nula...!!!	-
25.6.	ZŠ Suchdol	Jsi nula...!!!	-
29.9.	ZŠ Věda, Praha 2	Jsi nula...!!!	S podporou Prahy 2
29.9.	ZŠ Věda, Praha 2	Jsi nula...!!!	S podporou Prahy 2
26.10.	GYOA Pelhřimov	Jsi nula...!!!	S podporou města Pelhřimov
26.10.	GYOA Pelhřimov	Jsi nula...!!!	S podporou města Pelhřimov
26.10.	GYOA Pelhřimov	Jsi nula...!!!	S podporou města Pelhřimov
9.11.	ZŠ Kladská, Praha 2	Jsi nula...!!!	S podporou Prahy 2
9.11.	ZŠ Kladská, Praha 2	Jsi nula...!!!	S podporou Prahy 2
9.11.	ZŠ Kladská, Praha 2	Jsi nula...!!!	S podporou Prahy 2
18.11.	ZŠ Botičská, Praha 2	Jsi nula...!!!	S podporou Prahy 2
18.11.	ZŠ Kladská, Praha 2	Jsi nula...!!!	S podporou Prahy 2
3.12.	Město Ostrov	Jsi nula...!!!	S podporou města Ostrov
4.12.	Pelhřimov	Jsi nula...!!!	S podporou ČSOB
4.12.	Pelhřimov	Jsi nula...!!!	S podporou ČSOB
17.12.	ZŠ Sázavská, Praha 2	Jsi nula...!!!	S podporou Prahy 2
17.12.	ZŠ Mazurská, Praha 8	Jsi nula...!!!	S podporou Prahy 8
18.12.	ZŠ Mladá Boleslav	Jsi nula...!!!	S podporou ČSOB
18.12.	ZŠ Mladá Boleslav	Jsi nula...!!!	S podporou ČSOB
18.12.	ZŠ Mladá Boleslav	Jsi nula...!!!	S podporou ČSOB

Jednalo se o představení „Lavina“ zaměřené na oblast posilování finanční gramotnosti a o představení „Jsi nula...!“, koncipované jako prevence kyberšikany. V průběhu roku 2015 byla zároveň připravována nová představení věnovaná dalším problematickým tématům, jakými jsou xenofobie a nesnášenlivost, mentální anorexie, domácí násilí, dětská obezita, drogová závislost apod.

Významnou část aktivit Fóra v loňském roce vyjma práce na stávajících a přípravy nových vzdělávacích představení a dalších doprovodných činností z této oblasti představovala rovněž příprava žádostí o získání finanční podpory z dostupných grantových programů i navázání partnerství s vybranými firemními nadacemi či soukromými dárci. Dosavadní výsledky přitom naznačily dobrou perspektivu pro zajištění těchto finančních zdrojů pro příští rok, nutných pro další navýšení počtu odehraných představení, rozšíření jejich realizace ze škol například i na dětské domovy, komunitní centra, domovy seniorů apod.

S tímto tématem souvisí i systematická práce na prezentování Fóra v mediálním prostoru s cílem představit jeho přínos v oblasti výchovné dramatiky, jeho další záměry a plány budoucího rozvoje a tím i dále posílit šance na získání dostatečných finančních prostředků pro aktivity Fóra v nadcházejícím období.

3. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2015

Níže naleznete základní účetní údaje k hospodaření Fóra pro prožitkové vzdělávání za rok 2015. Veškerý majetek a závazky zapsaného ústavu jsou obsaženy v účetní evidenci. Mezi datem účetní závěrky a datem jejího sestavení nedošlo k žádným mimořádným událostem.

a) Hmotný a nehmotný dlouhodobý majetek
Zapsaný ústav nemá k 31.12.2015 dlouhodobý majetek.

b) Finanční investice
Zapsaný ústav nemá k 31.12.2015 finanční investice.

c) Zásoby
Zapsaný ústav nemá k 31.12.2015 zásoby.

d) Stanovení opravných položek a rezerv
Zapsaný ústav netvořil k 31.12.2015 opravné položky k pohledávkám,

e) Přepočty cizích měn
Zapsaný ústav nemá žádný finanční majetek, pohledávky ani závazky v cizí měně.

f) Finanční majetek k 31.12.2015
Zůstatek v pokladně činí 0 tis. Kč.
Zůstatek na bankovním účtu činí 208 tis. Kč.

g) Pohledávky z obchodního styku k 31.12.2015
Celková výše pohledávek činí 4 tis. Kč.
Po lhůtě splatnosti činí 0 tis. Kč.

h) Závazky z obchodního styku k 31.12.2015
Krátkodobé závazky činí 4 tis. Kč.
Krátkodobé závazky po lhůtě splatnosti činí 0 tis. Kč.

ch) Jiné závazky k 31.12.2015
Krátkodobé závazky činí 13 tis. Kč.
Krátkodobé závazky po lhůtě splatnosti činí 0 tis. Kč.

i) Bankovní úvěry a finanční výpomoci k 31.12.2015
Zapsaný ústav nemá žádné úvěry ani finanční výpomoci

j) Přijaté dary
Přijaté darů je účtováno rozvahově prostřednictvím účtu 911.

Rozvaha ve zjednodušeném rozsahu

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	1		
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		
III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
IV.	Oprávkový k dlouhodobému majetku celkem	5		
B.	Krátkodobý majetek celkem	6	4	211
I.	Zásoby celkem	7		
II.	Pohledávky celkem	8		3
III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	4	208
IV.	Jiná aktiva celkem	10		
	Aktiva celkem	11	4	211
Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem	12	2	171
I.	Jmění celkem	13	2	171
II.	Výsledek hospodaření celkem	14		
B.	Cizí zdroje celkem	15	2	40
I.	Rezervy celkem	16		
II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		
III.	Krátkodobé závazky celkem	18	2	40
IV.	Jiná pasiva celkem	19		
	Pasiva celkem	20	4	211

Výkaz zisku a ztráty ve zjednodušeném rozsahu

Označení	Název ukazatele	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A.	Náklady	1			
I.	Spotřebované nákupy celkem	2	18		18
II.	Služby celkem	3	228		228
III.	Osobní náklady celkem	4	44		44
IV.	Daně a poplatky celkem	5			
V.	Ostatní náklady celkem	6	2		2
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	7			
VII.	Poskytnuté příspěvky celkem	8			
VIII.	Daň z příjmů celkem	9			
	Náklady celkem	10	292		292
B.	Výnosy	11			
I.	Tržby za vlastní výkony a zboží celkem	12	109		109
II.	Změna stavu vnitroorganizačních zásob celkem	13			
III.	Aktivace celkem	14			
IV.	Ostatní výnosy celkem	15	95		95
V.	Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem	16			
VI.	Přijaté příspěvky celkem	17			
VII.	Provozní dotace celkem	18	88		88
	Výnosy celkem	19	292		292
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	20			
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	21			

4. ORGÁNY FÓRA PRO PROŽITKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Zakladatel

Mgr. Eva Teplá

Statutární orgán – ředitel

MgA. Jitka Andrlíková | Den vzniku funkce: 10. července 2015

Správní rada

člen správní rady: Jana Veličová | Den vzniku členství: 1. června 2015

člen správní rady: Jana Mudrochová | Den vzniku členství: 1. června 2015

člen správní rady: Věra Andrlíková | Den vzniku členství: 1. června 2015

Dozorčí rada

člen dozorčí rady: Martin Dusbaba | Den vzniku členství: 11. března 2014

člen dozorčí rady: Patrik Vojtíšek | Den vzniku členství: 11. března 2014

člen dozorčí rady: Pavol Smolárik | Den vzniku členství: 11. března 2014

Počet členů statutárního orgánu: 1

Počet členů správní rady: 3

Počet členů dozorčí rady: 3

5. PODĚKOVÁNÍ

Rádi bychom touto cestou poděkovali našim stávajícím partnerům a podporovatelům a zároveň i možným budoucím partnerům, se kterými možnosti další spolupráce průběžně diskutujeme. V roce 2015 jsme spolupracovali, případně získali hmotnou i nehmotnou podporu od následujících subjektů:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Středočeský kraj



Zvláštní poděkování bychom touto cestou rádi směřovali rovněž našim partnerům na řadě základních i středních škol, kde jsme již naše představení realizovali. Jejich postřehy a komentáře vycházející z jejich každodenní intenzivní praktické zkušenosti jsou pro nás velmi cenným inspiračním pramenem pro další rozvoj naší činnosti.

ZŠ Legerova, Praha 2 | Hana Součková

Vidět a zažít příběh kyberšikany v takovém zpracování, které jsme v úterý 29.9.2015 shlédli, byla pro naše žáky i pro nás pedagogy ojedinělá a silná zkušenost. Chtěla jsem Vám moc poděkovat za obě představení. Víím, že jste byli v těžké situaci – jazyková bariera a také věk dětí. Víím, že jste říkala, že je to od 4. třídy a já Vás proti Vaší vůli prosila, aby představení viděli všichni. Děti (i ty malé) byli nadšené a pedagogové taktéž. Do budoucna bychom vždycky volili formu divadelního představení a interaktivního řešení daného problému. Moc děkuji všem aktérům i Vám za průlomové uchopení problému kyberšikany a přeji celému týmu, aby se vám podařilo vytvořit stejně působivé představení pro rodiče našich žáků. Problém kyberšikany spočívá ve znalosti daných okolností a to, bohužel, rodiče nemohou mnohdy ani tušit. Měla jsem opakovanou možnost pracovat s oběma stupni. Věřte, že v dětech toho hodně zůstalo a mohli jsme dále v tomto tématu pokračovat v diskuzi. Více než polovina dětí již zná číslo na Linku bezpečí a sami chodí s tím, že se ne nějaké věci z představení ptají, včetně těch malých – diskutujeme, co je správné a co ne. Ale co je hlavní – šikanovanému žákovi se pomohlo a pomohli mi spolužáci po shlédnutí představení. BRAVÓ!!! Kéž by to mohly vidět všechny školy. Děkuji Vám moc všem, že jste nám vyšli vstříc – moc jste nám tím pomohli. Děkuji ještě jednou a přeji hodně sil do dalších projektů!

ZŠ Suchdol, okres Kutná Hora | Ivana Novotná

Představení Lavina se zúčastnily třídy 8. A,B v počtu 30 žáků. Představení bylo velmi dobře připravené, vymyšlené a zrealizované. Žáci se mohli bezprostředně seznámit s konkrétní životní situací a to s půjčováním peněz a schopností či spíše neschopností je splácet. Měli možnost zasahovat do příběhu, nabízet vlastní řešení situace a byla jim dána možnost hovořit k danému tématu a jejich postoji k penězům. Žáci reagovali zcela spontánně, nabízeli možnosti řešení a celkově „šli“ s příběhem a hlavní postavou. Byli představením nadšení, především se jim líbili výkony jednotlivých postav a vlastní možnost ovlivnit děj. Velice oceňuji způsob zpracování, který nabízí možnost proměny role pasivního diváka v aktivního spolutvůrce. Tento přístup mnohem více působí na žáka – diváka, je mu blízký a přijatelný. Toto představení nabízí možnost navázat na příběh v hodinách dramatické výchovy (případně i jiných hodin: finanční gramotnost, osobnostně sociální výchova..) a dále jednotlivá nabízená témata rozvinout. Jedná se především o téma postoj k penězům, ale také k reklamě, vztahu k rodičům, ale i spolužákům, učiteli. Velice děkuji za přínosné a příjemné představení. A to nejen za mě, ale i žáky 8. A,B.

6. KONTAKTNÍ A IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Fórum pro prožitkové vzdělávání, zapsaný ústav je česká právnická osoba, která vznikla dne 28. března 2014 se sídlem na adrese Vášova 265/19, Praha 10 – Kolovraty, PSČ 103 00, Česká republika. Jejím statutárním zástupcem je ředitelka, paní MgA. Jitka Andrlíková.

Hlavním předmětem jeho činnosti dle zápisu v Rejstříku ústavů jsou: i) ochrana dětí a mládeže, ii) péče o kultivaci mezilidských vztahů, iii) podpora rodiny, iv) práce s dětmi a mládeží, v) veřejné kulturní služby a vi) vzdělávání, školení a osvěta.

Identifikační údaje

Název: Fórum pro prožitkové vzdělávání, z. ú.

Právní forma: Zapsaný ústav

Sídlo: Vášova 265/19, 103 00 Praha 10

IČ: 027 61 181 | DIČ: CZ02761181

Statutární zástupce: MgA. Jitka Andrlíková

Kontaktní údaje

Sídlo organizace: Vášova 265/19, 103 00, Praha 10 – Kolovraty

Telefon: +420 777 140 494 | e-mail: spoluprace@forumppv.cz

Webové stránky: www.forumppv.cz

MgA. Jitka Andrlíková | ředitelka

andrlikova@forumppv.cz | tel: 777 140 494

Helena Svobodová | projektová manažerka, produkce

produkce@forumppv.cz | tel: 731 482 847

Bankovní spojení: ČSOB | č. ú. 267583161/0300