



# Výroční zpráva

Neziskové organizace

Fórum pro prožitkové vzdělávání

2017

## OBSAH

Úvodní slovo	3
1. Představení Fóra pro prožitkové vzdělávání	4
2. Hlavní aktivity realizované v roce 2017	6
3. Údaje o hospodaření za rok 2017	12
4. Orgány Fóra pro prožitkové vzdělávání	14
5. Poděkování	15
6. Kontaktní a identifikační údaje	17

Vážení přátelé,

předkládáme Vám informace k aktivitám neziskové organizace Fórum pro prožitkové vzdělávání, z. ú. za rok 2017. Jednalo se pro nás bezpochyby o období velmi významné, a to zejména s ohledem na počet námi odehraných edukativních představení. Spolu se vzděláváním pedagogů v oblasti využívání metod prožitkové pedagogiky jsou tato představení hlavním důvodem, proč byla naše organizace založena. V průběhu roku 2017 jsme jich měli možnost odehrát celkem 196, především se zaměřením na prevenci kyberšikany a posilování finanční gramotnosti. Mezi další témata, kterým jsme se v rámci našich preventivních programů věnovali, pak patřily mediální gramotnost, výchova k občanské zodpovědnosti či odmítání předsudků a stereotypů. Ve velké míře jsme se věnovali také dalšímu zkvalitňování obsahu našeho vzdělávacího portálu [www.ucimeprozitkem.cz](http://www.ucimeprozitkem.cz) tak, aby se stal plnohodnotným nástrojem pro pedagogy umožňujícím jim využívat všech klíčových možností prožitkové pedagogiky v běžné praxi.

Významný podíl naší práce byl zaměřen také na zajišťování finančních prostředků pro naše aktivity plánované pro nadcházející období. Obdobně jako v minulých letech se v této souvislosti jednalo zejména o podávání žádostí o granty vypisované veřejnými institucemi i soukromými firmami, oslovování možných privátních dárců apod. Provoz naší organizace byl v loňském a letošním roce zajišťován zejména díky realizaci projektu podpořeného v rámci OP Praha – Pól růstu. Jeho pokračování ve stávající podobě bohužel kvůli změně grantových pravidlů není možné. Potřebné finanční prostředky jsme se proto snažili se zvýšeným úsilím zajistit z jiných zdrojů, což se ve výsledku dařilo. Do budoucna proto hledíme s optimismem.

Doufáme, že v této výroční zprávě naleznete všechny potřebné informace o našich aktivitách za uplynulý rok. V opačném případě se na náš prosím neváhejte obrátit. Zároveň Vám děkujeme za veškerou Vaši dosavadní podporu a doufáme, že budeme moci společně na našich projektech spolupracovat i v nadcházejícím období.

S úctou,



MgA. Jitka Andrlíková, ředitelka

# 1. PŘEDSTAVENÍ FÓRA PRO PROŽITKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú. (dále Fórum) bylo založeno 28. března roku 2014. Jeho posláním je rozvoj prožitkových vzdělávacích aktivit a jejich využívání při prevenci sociálně patologických jevů. Činnost Fóra vychází z mnohaletých zkušeností jejích zakládajících členů, zejména Mgr. Evy Teplé, která na počátku devadesátých let spoluzakládala tradici novodobé alternativní pedagogiky v ČR. Obdobně se této oblasti věnovali i jeho další členové. Autorsky a následně i realizačně se tak podíleli například na edukativních představeních zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů u žáků základních a středních škol či dětí z dětských domovů nebo spoluzaložení soukromé školy, která mj. používá další nejmodernější pedagogické metody.

Fórum se zaměřuje primárně na využívání prostředků interaktivního edukativního divadla pro prevenci sociálně problematických jevů, jako například šikany a kyberšikany, nedostatečné finanční gramotnosti, netolerance, násilí, nedostatečné mediální gramotnosti, nerespektování lidských a občanských práv apod. Spolupracuje se zkušeným hereckým týmem, který na základě dlouhodobé praxe ovládá techniky tzv. divadla fórum. Jedná se přitom o ideální způsob, jak vzdělávání ve zmíněných oblastech v praxi realizovat. V současnosti je tato prožitková vzdělávací forma dynamicky se rozvíjejícím odvětvím pedagogiky, přímo související s oblastí výchovné dramatiky. Důraz klade především na učení se prostřednictvím vlastní bezprostřední zkušenosti. Základním předpokladem pro úspěšnou aplikaci takovýchto výukových principů je ovšem precizně sestavený vzdělávací program a efektivní působení lektora. Podle dosavadních zkušeností tato vzdělávací metoda zároveň posiluje v rámci cílové skupiny sociální vazby, což samo o sobě do značné míry slouží jako primární prevence vybraných sociálně patologických jevů.

Podstatu této metody lze nastínit následujícím způsobem. Nejdříve je hereckým týmem odehráno představení, v rámci kterého se hlavní postava dostává do komplikovaných situací a ty následně nesprávně řeší. Příběh proto končí vždy tragicky, či přinejmenším pro hlavního hrdinu velmi nepříznivě. Herci poté celé představení hrají znovu, diváci však již mají možnost jeho děj kdykoli zastavit a jednání hlavního hrdiny korigovat. Mohou se v tu chvíli v ideálním případě zapojit přímo do děje a situaci, ve které se hlavní hrdina či další postavy podle jejich mínění rozhodují chybně, řešit z jejich pohledu lepším způsobem. Podstatné přitom je, aby diváci nacházeli další možná řešení, která mohou postavám pomoci se z dané nepříznivé situace dostat. Důležité rovněž je, že se i přes intenzivní prožitek stále pohybují pouze v rovině bezpečné fikce. Cílem je zajistit, aby diváci touto cestou sdělení obsažená ve sledovaném představení oproti klasické školní výuce intenzivněji vnímali. Na základě dlouhodobých zkušeností se to skutečně děje, a to právě za pomoci přímého emočního prožitku, kdy – zejména dětská diváci prožívají příběh hlavního hrdiny a snaží se mu v těžkých chvílích pomoci.

Divadlo fórum má mimo jiné tu výhodu, že může být v reakci na vývoj konkrétního představení před konkrétním publikem velmi flexibilní. Zároveň je v této souvislosti podstatné, že jde vždy pouze o fikci, která má poskytnout divákům atmosféru bezpečí. Umožňuje jim zkoumat různé typy chování, aniž by museli být konfrontováni s jejich reálnými důsledky. Zároveň je ovšem třeba, aby byl příslušný lektor vnímavý a předcházel identifikaci diváků s konkrétními postavami, případně je byl schopen v případě

hlubší reflexe z negativního zážitku vyvést. Fikce tedy v tomto případě věrně kopíruje realitu, s odložením role však musí být možné odložit vše, co patří právě pouze fikci. Co si však do dalšího života diváci odnáší, je jejich vlastní přímá zkušenost. Nedílnou součástí programů je pak i průběžná silná zpětná vazba od jeho účastníků.

Zvolené téma a vývoj dějové linie představení je tím, co v rámci těchto interaktivních představení z principu boří pomyslné bariéry mezi hercem a divákem a co odvádí pozornost od jejich přílišné sebekontroly, obavy a studu, které by byly v tomto případě kontraproduktivní. Jde totiž zejména o jejich aktivní zapojení do děje s cílem zvrátit jeho negativní vývoj. Dochází k diskusi o chování lidí – herců, k pochopení daného problému a jeho příčin a možných následků, jeho řešení či vyřešení. Tím vším se následně prohlubuje i empatie diváků. Cílem tedy není najít a následně na jevišti přehrát ideální řešení inscenovaného příběhu či jeho krizových situací, ale prostřednictvím divadelní akce a společné diskuse zkoumat svůj vlastní vztah k danému problému, uvědomit si své způsoby jednání a podrobit je vnitřní, případně i otevřené společné kritice spolu s dalšími diváky.

## 2. HLAVNÍ AKTIVITY REALIZOVANÉ V ROCE 2017

V roce 2017, tedy ve čtvrtém roce své existence, se Fórum zaměřilo zejména na další systematický rozvoj svých odborných aktivit a tomu dopovídajícího expertního i materiálního zázemí. Naší hlavní aktivitou byla obdobně jako v předchozích obdobích realizace interaktivních edukativních představení založených na principech divadla fórum. Jejich referenční přehled je uveden níže. V případě, že je u jedné školy uvedeno více stejných představení v jeden den, byla tato představení odehrána postupně pro různé třídy. Celkem bylo v uvedeném roce odehráno 196 představení, což představuje oproti předchozím letům podstatný nárůst.

Datum	Místo	Město
15.1.2017	Dětský domov	Ledce
15.1.2017	Dětský domov	Nové Strašecí
23.1.2017	ZŠ Gen. Klapálka	Kralupy nad Vltavou
23.1.2017	ZŠ Gen. Klapálka	Kralupy nad Vltavou
23.1.2017	ZŠ Gen. Klapálka	Kralupy nad Vltavou
25.1.2017	Dětský domov Býchory	Býchory
25.1.2017	Dětský domov Býchory	Býchory
30.1.2017	Dětský domov Racek	Benešov
30.1.2017	Dětský domov	Pyšely
31.1.2017	Dětský domov	Liběchov
6.2.2017	ZŠ Zlatníky	Hodkovice
6.2.2017	ZŠ Zlatníky	Hodkovice
12.2.2017	Dětský domov	Mladá Boleslav
12.2.2017	Dětský domov	Mladá Boleslav
16.2.2017	Základní škola	Bystřice
16.2.2017	Základní škola	Bystřice
28.2.2017	Dětský domov	Slaný
1.3.2017	ZŠ nám. Jiřího Berana 500	Čakovice
1.3.2017	ZŠ nám. Jiřího Berana 500	Čakovice
11.3.2017	Dětský domov	Senožaty
11.3.2017	Dětský domov	Senožaty
16.3.2017	Dětský domov Bychory	Kolín
16.3.2017	Dětský domov Bychory	Kolín
20.3.2017	ZŠ Botičská	Praha 2
20.3.2017	ZŠ Botičská	Praha 2
22.3.2017	ZŠ Na Beránku	Praha 12
22.3.2017	ZŠ Na Beránku	Praha 12
23.3.2017	ZŠ Botičská	Praha 2
23.3.2017	ZŠ Botičská	Praha 2

26.3.2017	Dětský domov	Pardubice
26.3.2017	Dětský domov	Pardubice
28.3.2017	ZŠ Kunratice	Praha 4
28.3.2017	ZŠ Kunratice	Praha 4
30.3.2017	ZŠ Bítovská	Praha 4
30.3.2017	ZŠ Bítovská	Praha 5
31.3.2017	ZŠ Plamínková	Praha 7
31.3.2017	ZŠ Poláčkova	Praha 4
1.4.2017	Dětský domov	Senožety
1.4.2017	Dětský domov	Nová Ves u Chotěboře
3.4.2017	ZŠ Filosofská	Praha 4
3.4.2017	ZŠ Filosofská	Praha 4
3.4.2017	ZŠ Filosofská	Praha 4
4.4.2017	Dětský domov	Slaný
6.4.2017	ZŠ Bystřice	Bystřice u Benešova
6.4.2017	ZŠ Bystřice	Bystřice u Benešova
6.4.2017	Dětský domov	Lety
6.4.2017	Dětský domov	Lety
8.4.2017	Dětský domov	Pardubice
11.4.2017	ZŠ Na Chodovci	Praha 4
11.4.2017	ZŠ U Krčského lesa	Praha 4
12.4.2017	ZŠ Sdružení	Praha 4
12.4.2017	ZŠ Kavčí Hory	Praha 4
18.4.2017	ZŠ Kolovraty	Praha 10
18.4.2017	ZŠ Kolovraty	Praha 10
19.4.2017	ZŠ Kladská	Praha 2
19.4.2017	ZŠ Kladská	Praha 2
20.4.2017	ZŠ Studénka	Studénka
20.4.2017	ZŠ Studénka	Studénka
20.4.2017	ZŠ Studénka	Studénka
21.4.2017	ZŠ Studénka	Studénka
21.4.2017	ZŠ Studénka	Studénka
21.4.2017	DD Husita	Dubeneč
21.4.2017	DD Pepa	Příbram
22.4.2017	DD Husita	Dubeneč
22.4.2017	DD Pepa	Příbram
23.4.2017	Dětský domov	Horní Krnsko
23.4.2017	Dětský domov	Horní Krnsko
24.4.2017	ZŠ Na Líše	Praha 4
24.4.2017	ZŠ Na Líše	Praha 4
25.4.2017	ZŠ Kladská	Praha 2
25.4.2017	ZŠ Kladská	Praha 2

26.4.2017	ZŠ Šeberov	Praha 11
26.4.2017	ZŠ Šeberov	Praha 11
28.4.2017	Gymnázium	Benešov
28.4.2017	Gymnázium	Benešov
2.5.2017	ZŠ Chodovická	Praha 9
2.5.2017	ZŠ Chodovická	Praha 9
5.5.2017	Na Chodovci	Praha 4
5.5.2017	ZŠ U Krčského lesa	Praha 4
6.5.2017	Dětský domov	Unhošť
7.5.2017	Dětský domov	Nové Strašecí
9.5.2017	ZŠ Jitřní	Praha 4
9.5.2017	ZŠ Jitřní	Praha 4
12.5.2017	ZŠ Ohradní	Praha 4
12.5.2017	ZŠ Ohradní	Praha 4
17.5.2017	ZŠ Jižní	Praha 4
17.5.2017	ZŠ Jižní	Praha 4
17.5.2017	ZŠ Jižní	Praha 4
18.5.2017	ZŠ Ke Kateřinkám	Praha 11
18.5.2017	ZŠ Ke Kateřinkám	Praha 11
19.5.2017	ZŠ Lužiny	Praha 5
19.5.2017	ZŠ Lužiny	Praha 5
22.5.2017	SPŠE Ječná	Praha 2
22.5.2017	SPŠE Ječná	Praha 2
25.5.2017	OA Dušní	Praha 1
25.5.2017	OA Dušní	Praha 1
26.5.2017	OA Dušní	Praha 1
26.5.2017	OA Dušní	Praha 1
26.5.2017	Základní škola	Bystřice
26.5.2017	Základní škola	Bystřice
2.6.2017	Na Planině	Praha 4
2.6.2017	Na Planině	Praha 4
2.6.2017	ZŠ Ohradní	Praha 4
6.6.2017	ZŠ Školní	Praha 4
6.6.2017	ZŠ Školní	Praha 4
7.6.2017	ZŠ Horáčkova	Praha 4
7.6.2017	ZŠ Horáčkova	Praha 4
7.6.2017	ZŠ Horáčkova	Praha 4
8.6.2017	ZŠ Nedvědovo nám.	Praha 4
8.6.2017	ZŠ Nedvědovo nám.	Praha 4
9.6.2017	Základní škola	Milín
9.6.2017	Základní škola	Milín
16.6.2017	ZŠ Mendíků	Praha 4



16.6.2017	ZŠ Křesomyslova	Praha 4
20.6.2017	ZŠ Kladská	Praha 2
20.6.2017	ZŠ Kladská	Praha 2
20.6.2017	ZŠ Kladská	Praha 2
13.9.2017	ZŠ Kunratice	Praha 4
13.9.2017	ZŠ Kunratice	Praha 4
19.9.2017	ZŠ Jílovská	Praha 4
19.9.2017	ZŠ Jílovská	Praha 4
19.9.2017	ZŠ Jílovská	Praha 4
25.9.2017	ZŠ Tábořská	Praha 4
25.9.2017	ZŠ Tábořská	Praha 4
26.9.2017	ZŠ Jeremenkova	Praha 4
26.9.2017	ZŠ Jeremenkova	Praha 4
26.9.2017	ZŠ Jeremenkova	Praha 4
27.9.2017	ZŠ Na Chodovci	Praha 4
27.9.2017	ZŠ Na Chodovci	Praha 4
12.10.2017	Zvl. ZŠ Ostrov	Ostrov u KV
12.10.2017	Zvl. ZŠ Ostrov	Ostrov u KV
13.10.2017	Gymnázium Ostrov	Ostrov u KV
13.10.2017	Gymnázium Ostrov	Ostrov u KV
19.10.2017	ZŠ Jižní	Praha 4
19.10.2017	ZŠ Jižní	Praha 4
19.10.2017	ZŠ Jižní	Praha 4
20.10.2017	ZŠ Hanspaulka	Praha 6
20.10.2017	ZŠ Hanspaulka	Praha 6
23.10.2017	ZŠ Petřiny	Praha 6
23.10.2017	ZŠ Petřiny	Praha 6
23.10.2017	ZŠ Petřiny	Praha 6
30.10.2017	ZŠ Weberova	Praha 5
30.10.2017	ZŠ Weberova	Praha 5
30.10.2017	ZŠ Weberova	Praha 5
31.10.2017	ZŠ Mazurská	Praha 8
31.10.2017	ZŠ Mazurská	Praha 8
31.10.2017	ZŠ Mazurská	Praha 8
1.11.2017	SPgŠ Evropská	Praha 6
1.11.2017	SPgŠ Evropská	Praha 6
6.11.2017	ZŠ Na Líše	Praha 4
6.11.2017	ZŠ Na Líše	Praha 4
7.11.2017	ZŠ Jitřní	Praha 4
7.11.2017	ZŠ Jitřní	Praha 4
8.11.2017	ZŠ Na Líše	Praha 4

8.11.2017	ZŠ Na Líše	Praha 4
20.11.2017	ZŠ Horáčkova	Praha 4
20.11.2017	ZŠ Horáčkova	Praha 4
20.11.2017	ZŠ Horáčkova	Praha 4
20.11.2017	ZŠ Horáčkova	Praha 4
20.11.2017	ZŠ Horáčkova	Praha 4
20.11.2017	ZŠ Horáčkova	Praha 4
24.11.2017	ZŠ T. G. Masaryka	Praha 12
27.11.2017	ZŠ na Líše	Praha 4
27.11.2017	ZŠ na Líše	Praha 4
29.11.2017	ZŠ Jižní	Praha 4
29.11.2017	ZŠ Jižní	Praha 4
29.11.2017	ZŠ Jižní	Praha 4
1.12.2017	1. ZŠ	Mladá Boleslav
1.12.2017	1. ZŠ	Mladá Boleslav
4.12.2017	ZŠ Ostrovní	Praha 1
5.12.2017	ZŠ T. G. Masaryka	Praha 12
5.12.2017	ZŠ T. G. Masaryka	Praha 12
6.12.2017	Gymnázium Dr. J. Pekaře	Mladá Boleslav
6.12.2017	Gymnázium Dr. J. Pekaře	Mladá Boleslav
6.12.2017	Gymnázium Dr. J. Pekaře	Mladá Boleslav
7.12.2017	ZŠ Křesomyslova	Praha 4
7.12.2017	ZŠ Křesomyslova	Praha 4
7.12.2017	ZŠ Křesomyslova	Praha 4
8.12.2017	ZŠ Ohradní	Praha 4
8.12.2017	ZŠ Ohradní	Praha 4
11.12.2017	ZŠ Palmovka	Praha 8
11.12.2017	ZŠ Palmovka	Praha 8
11.12.2017	ZŠ Palmovka	Praha 8
12.12.2017	ZŠ Ohradní	Praha 4
12.12.2017	ZŠ Ohradní	Praha 4
13.12.2017	ZŠ Bítovská	Praha 4
13.12.2017	ZŠ Bítovská	Praha 4
13.12.2017	ZŠ Bítovská	Praha 4
14.12.2017	ZŠ Lyčkovo náměstí	Praha 8
14.12.2017	ZŠ Lyčkovo náměstí	Praha 8
15.12.2017	ZŠ Špitálská	Praha 9
15.12.2017	ZŠ Špitálská	Praha 9
19.12.2017	Gymnázium Palackého	Mladá Boleslav
19.12.2017	ZŠ Debr	Mladá Boleslav
21.12.2017	ZŠ Filosofská	Praha 4
21.12.2017	ZŠ Filosofská	Praha 4

Jednalo se o představení „Lavina“ zaměřené na oblast posilování finanční gramotnosti, o představení „Jsi nula...!“, koncipované jako prevence kyberšikany a také o šest nových představení: „Nekecej a hraj!“ z oblasti prevence násilí, „Táhni zpátky!“ se zaměřením na toleranci k odlišným kulturám, „Chci to tak?“ s klíčovými tématy pro výchovu k občanské odpovědnosti, „Umíme se chovat jako lidé?“ zaměřené na lidská a občanská práva, „Tak to prostě je“ pro boj proti předsudkům a stereotypům a „Mediální bludiště“ pro posilování mediální gramotnosti.

Významnou část aktivit Fóra v loňském roce vyjma práce na dalším zkvalitňování našich stávajících vzdělávacích programů a dalších doprovodných činností z této oblasti představovala rovněž příprava žádostí o získání finanční podpory z dostupných grantových programů i navázání partnerství s vybranými firemními nadacemi či soukromými dárci. Dosavadní výsledky přitom naznačily dobrou perspektivu pro zajištění těchto finančních zdrojů pro příští rok, nutných pro další navýšení počtu odehraných představení, rozšíření jejich realizace ze škol například i ve větší míře na dětské domovy, komunitní centra, domovy seniorů apod. S tímto tématem souvisí i systematická práce na prezentování Fóra v mediálním prostoru s cílem představit jeho přínos v oblasti výchovné dramatiky, jeho další záměry a plány budoucího rozvoje a tím i dále posílit šance na získání dostatečných finančních prostředků pro aktivity Fóra v nadcházejícím období.

Zároveň se nám podařilo díky nově získaným grantům více rozšířit naši činnost i na dětské domovy. Jedná se v porovnání s hraním ve školách o specifické prostředí. Děti v dětských domovech mají obvykle specifické potřeby, což ovlivňuje i charakter jednotlivých představení. Převažujícím tématem v tomto případě bývá finanční gramotnost. Podle našich dlouhodobějších zkušeností je právě nedostatečná příprava dětí z dětských domovů v oblasti finančních kompetencí možná právě tou největší překážkou, která jim znesnadňuje start do jejich samostatného života.

V porovnání s předcházejícími roky se nám pak podařilo dále rozšířit okruh spolupracovníků, a to placených i těch pracujících na dobrovolné bázi. Náš tým teď čítá celkem 27 lidí. Zároveň se nám ale nadále daří držet na minimální úrovni naší organizace. Naprostá většina námi hrazených nákladů tak přímo souvisí s realizací edukativních představení. Jsme si ovšem vědomi, že tento stav má za následek významně podhodnocené odměňování kolegů, kteří pokrývají praktických chod naší organizace, ať už se jedná o účetnictví, celkovou administrativu, správu IT systému či produkční zajištění našich představení. Naším cílem pro nadcházející období proto bezpochyby bude právě zajištění dalších finančních zdrojů pro adekvátní pokrytí našich provozních nákladů.

### 3. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017

Níže naleznete základní účetní údaje k hospodaření Fóra pro prožitkové vzdělávání za rok 2017. Veškerý majetek a závazky zapsaného ústavu jsou obsaženy v účetní evidenci. Mezi datem účetní závěrky a datem jejího sestavení nedošlo k žádným mimořádným událostem.

a) Hmotný a nehmotný dlouhodobý majetek

Zapsaný ústav nemá k 31.12.2017 dlouhodobý majetek.

b) Finanční investice

Zapsaný ústav nemá k 31.12.2017 finanční investice.

c) Zásoby

Zapsaný ústav nemá k 31.12.2017 zásoby.

d) Stanovení opravných položek a rezerv

Zapsaný ústav netvořil k 31.12.2017 opravné položky k pohledávkám.

e) Přepočty cizích měn

Zapsaný ústav nemá žádný finanční majetek, pohledávky ani závazky v cizí měně.

f) Finanční majetek k 31.12.2017

Zůstatek v pokladně činí 801 Kč.

Zůstatek na bankovních účtech činí 829 tis. Kč.

g) Pohledávky z obchodního styku k 31.12.2017

Celková výše pohledávek činí 7 tis. Kč.

Po lhůtě splatnosti činí 0 tis. Kč.

h) Závazky z obchodního styku k 31.12.2017

Krátkodobé závazky činí 64 tis. Kč.

Krátkodobé závazky po lhůtě splatnosti činí 0 tis. Kč.

i) Ostatní závazky k 31.12.2017

Krátkodobé závazky činí 46 tis. Kč.

Krátkodobé závazky po lhůtě splatnosti činí 0 tis. Kč.

k) Bankovní úvěry a finanční výpomoci k 31.12.2017

Zapsaný ústav nemá žádné úvěry ani finanční výpomoci

l) přijaté dary

Přijaté darů je účtováno rozvahově prostřednictvím účtu 911.

## Rozvaha ve zkráceném rozsahu

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
<b>A.</b>	<b>Dlouhodobý majetek celkem</b>	<b>Součet A.I. až A.IV.</b>		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	5		
<b>B.</b>	<b>Krátkodobý majetek celkem</b>	<b>Součet B.I. až B.IV.</b>	1 418	837
B. I.	Zásoby celkem	7		
B. II.	Pohledávky celkem	8		7
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	1 417	829
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10	1	1
	<b>Aktiva celkem</b>	<b>Součet A. až B.</b>	1 418	837

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
<b>A.</b>	<b>Vlastní zdroje celkem</b>	<b>Součet A.I. až A.II.</b>	430	147
A. I.	Jmění celkem	13	430	147
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14		
<b>B.</b>	<b>Cizí zdroje celkem</b>	<b>Součet B.I. až B.IV.</b>	988	690
B. I.	Rezervy celkem	16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	956	690
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19	32	
	<b>Pasiva celkem</b>	<b>Součet A. až B.</b>	1 418	837

## Výkaz zisku a ztráty ve zjednodušeném rozsahu

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
<b>A.</b>	<b>Náklady</b>	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	1 568		1 568
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	3			
A. III.	Osobní náklady	4	2 153		2 153
A. IV.	Daně a poplatky	5	2		2
A. V.	Ostatní náklady	6	5		5
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	7			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	8			
A. VIII.	Daň z příjmů	9			
	<b>Náklady celkem</b>	<b>Součet A.I. až A.VIII.</b>	3 728		3 728
<b>B.</b>	<b>Výnosy</b>	11			
B. I.	Provozní dotace	12	2 809		2 809
B. II.	Přijaté příspěvky	13			
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	400		400
B. IV.	Ostatní výnosy	15	519		519
B. V.	Tržby z prodeje majetku	16			
	<b>Výnosy celkem</b>	<b>Součet B.I. až B.V.</b>	3 728		3 728
<b>C.</b>	<b>Výsledek hospodaření před zdaněním</b>	ř. 17 - (ř. 10 - ř.9)			
<b>D.</b>	<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>	ř. 18 - ř. 9			

## 4. ORGÁNY FÓRA PRO PROŽITKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

### **Zakladatel**

Eva Teplá

### **Statutární orgán - ředitel**

Jitka Andrlíková | Den vzniku funkce: 10. července 2015

### **Správní rada**

člen správní rady: Jana Veličová | Den vzniku členství: 1. června 2015

člen správní rady: Jana Mudrochová | Den vzniku členství: 1. června 2015

člen správní rady: Věra Andrlíková | Den vzniku členství: 1. června 2015

### **Dozorčí rada**

člen dozorčí rady: Martin Dusbaba | Den vzniku členství: 11. března 2014

člen dozorčí rady: Patrik Vojtíšek | Den vzniku členství: 11. března 2014

člen dozorčí rady: Pavol Smolárik | Den vzniku členství: 11. března 2014

Počet členů statutárního orgánu: 1

Počet členů správní rady: 3

Počet členů dozorčí rady: 3

## 5. PODĚKOVÁNÍ

Rádi bychom touto cestou poděkovali našim stávajícím partnerům a podporovatelům a zároveň i možným budoucím partnerům, se kterými možnosti další spolupráce průběžně diskutujeme. V roce 2017 jsme spolupracovali, případně získali hmotnou i nehmotnou podporu od následujících subjektů:



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



MĚSTSKÁ ČÁST  
PRAHA 4



Zvláštní poděkování bychom touto cestou rádi směřovali rovněž našim individuálním dárcům Michalu Pavlíkovi, Mohamedu Asadovi a Jiřímu Pavlátovi. V neposlední řadě také děkujeme partnerům na řadě základních i středních škol a dětských domovů, kde jsme již naše představení realizovali. Jejich postřehy a komentáře vycházející z jejich každodenní intenzivní praktické zkušenosti jsou pro nás velmi cenným inspiračním pramenem pro další rozvoj naší činnosti. Velký dík si zaslouží také jednotliví pedagogové, kteří se do našich vzdělávacích programů zapojují. V některých případech pak sami se svými žáky nacvičují svá vlastní edukativní představení vycházející z Divadla Fórum, účastní se našich víkendových seminářů a dále s námi intenzivněji spolupracují. Tím naplňují druhé z našich hlavních posláních, tedy vzdělávání pedagogů v oblasti využívání technik prožitkové pedagogiky, aby se ve stále větší míře mohly tyto nástroje uplatňovat v běžné učitelské praxi.

I když máme v plánu dále se na vzdělávání pedagogů systematicky zaměřovat, v budoucnu našim hlavním posláním zůstane ochrana dětí před negativními vlivy, kterým jsou v dnešní společnosti vystaveny. Ať už se jedná o problémy s kyberšikanou, netolerancí, násilím či finančními problémy. Všem, kteří nás v tomto našem úsilí ať finančně, nebo v jakékoli jiné podobě podporují, patří ještě jednou veliký dík. Stejně tak celému našemu pracovnímu týmu za mimořádné nasazení, se kterým v loňském roce ke svým úkolům přistupoval.



## 6. KONTAKTNÍ A IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Fórum pro prožitkové vzdělávání, zapsaný ústav je česká právnická osoba, která vznikla dne 28. března 2014 se sídlem na adrese Vášova 265/19, Praha 10 - Kolovraty, 103 00, Česká republika. Jejím statutárním zástupcem je ředitelka, paní MgA. Jitka Andrlíková.

Hlavním předmětem jeho činnosti dle zápisu v Rejstříku ústavů jsou: i) ochrana dětí a mládeže, ii) péče o kultivaci mezilidských vztahů, iii) podpora rodiny, iv) práce s dětmi a mládeží, v) veřejné kulturní služby a vi) vzdělávání, školení a osvěta.

### Identifikační údaje

Název: Fórum pro prožitkové vzdělávání, z. ú.

Právní forma: Zapsaný ústav

Sídlo: Vášova 265/19, 103 00 Praha 10

IČ: 027 61 181 | DIČ: CZ02761181

Statutární zástupce: MgA. Jitka Andrlíková

### Kontaktní údaje

Sídlo organizace: Vášova 265/19, 103 00, Praha 10 – Kolovraty

Telefon: +420 777 140 494 | e-mail: info@forumppv.cz

Webové stránky: www.forumppv.cz | datová schránka: iad4q63

MgA. Jitka Andrlíková | ředitelka

andrlikova@forumppv.cz | T: 777 140 494

Alena Bullová | projektová manažerka, produkce

produkce@forumppv.cz | T: 773 160 729

Ing. Jana Mudrochová | účetní

mudrochova@forumppv.cz | T: 604 785 660

Bankovní spojení: ČSOB | č. ú. 267583161/0300