



Výroční zpráva

Neziskové organizace

Fórum pro prožitkové vzdělávání

2018

OBSAH

Úvodní slovo	3
1. Představení Fóra pro prožitkové vzdělávání	4
2. Hlavní aktivity realizované v roce 2018	6
3. Údaje o hospodaření za rok 2018	10
4. Orgány Fóra pro prožitkové vzdělávání	12
5. Poděkování	13
6. Kontaktní a identifikační údaje	15

Vážení přátelé,

předkládáme Vám informace k aktivitám neziskové organizace Fórum pro prožitkové vzdělávání, z. ú. za rok 2018. V porovnání s předchozími roky naší existence jsme se tentokrát snažili výrazněji zaměřit na rozvíjení systematické spolupráce s pedagogy, zejména s metodiky prevence. Souběžně s tím se nám zároveň podařilo realizovat celkem 109 edukativních představení na školách a dětských domovech po celé ČR, či vytvořit některé nové edukativní materiály pro děti i jejich pedagogy. Co se týká námi pokrývaných tematických oblastí, nadále patří mezi ty nejvýznamnější prevence kyberšikany. Jedná se o problematiku, o kterou mají školy dlouhodobě největší zájem. Děje se tak zejména proto, že se stále ještě jedná o poměrně nový fenomén, s jehož řešením si doposud školy nevědí příliš rady. Významně také v poslední době roste zájem škol o naše edukativní představení se zaměřením na mediální gramotnost. Přibývá také grantových programů, které jsou na toto téma zaměřeny, a to v návaznosti na stále silnější odhodlání našich úřadů i významné části veřejnosti čelit hrozbě tzv. fake news.

V roce 2018 jsme se zároveň nadále průběžně věnovali zkvalitňování a rozšiřování našeho vzdělávacího portálu www.ucimeprozitkem.cz. Neméně významný podíl naší práce byl pak zaměřen na zajišťování finančních prostředků pro naše aktivity plánované pro nadcházející období. Obdobně jako v minulých letech se v této souvislosti jednalo zejména o podávání žádostí o granty vypisované veřejnými institucemi i soukromými firmami, oslovování možných privátních dárců apod. Provoz naší organizace byl v loňském a letošním roce zajišťován z větší části prostřednictvím projektu podpořeného v rámci OP Praha – Pól růstu. Ten jsme úspěšně ukončili k 30. červnu 2018 a následně prošli bez připomínek kontrolou ze strany úřadů. Chtěla bych proto tímto ještě jednou poděkovat všem členům týmu, kteří se na administraci tohoto projektu podíleli. V rámci stejného operačního programu pak byla připravena nová výzva, která by měla pokračování našeho projektu umožnit. Během uplynulých měsíců jsme tak věnovali značné úsilí rovněž tomu, abychom do této výzvy připravili žádost v odpovídající kvalitě. Zároveň jsme náš projekt koncipovali tak, aby umožňoval významnější rozšíření systematické spolupráce s pedagogy na vybraných školách, a to i prostřednictvím nových vzdělávacích nástrojů. Vedle Divadla Fórum bychom se tak nově chtěli v rámci tohoto projektu věnovat např. i tzv. Strukturovanému Dramatu, které vykazuje v rámci preventivních programů obdobně slibné výsledky, jako zmiňované Divadlo Fórum.

Doufáme, že v této výroční zprávě naleznete všechny potřebné informace o našich aktivitách za uplynulý rok. V opačném případě se na náš prosím neváhejte obrátit. Zároveň Vám děkujeme za veškerou Vaši dosavadní podporu a doufáme, že budeme moci společně na našich projektech spolupracovat i v nadcházejícím období.

S úctou,

MgA. Jitka Andrlíková, ředitelka

1. PŘEDSTAVENÍ FÓRA PRO PROŽITKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú. (dále Fórum) bylo založeno 28. března roku 2014. Jeho posláním je rozvoj prožitkových vzdělávacích aktivit a jejich využívání při prevenci sociálně patologických jevů. Činnost Fóra vychází z mnohaletých zkušeností jejích zakládajících členů, zejména Mgr. Evy Teplé, která na počátku devadesátých let spoluzakládala tradici novodobé alternativní pedagogiky v ČR. Obdobně se této oblasti věnovali i jeho další členové. Autorsky a následně i realizačně se tak podíleli například na edukativních představeních zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů u žáků základních a středních škol či dětí z dětských domovů nebo spoluzaložení soukromé školy, která mj. používá další nejmodernější pedagogické metody.

Fórum se zaměřuje primárně na využívání prostředků interaktivního edukativního divadla pro prevenci sociálně problematických jevů, jako například šikany a kyberšikany, nedostatečné finanční gramotnosti, netolerance, násilí, nedostatečné mediální gramotnosti, nerespektování lidských a občanských práv apod. Spolupracuje se zkušeným hereckým týmem, který na základě dlouhodobé praxe ovládá techniky tzv. divadla fórum. Jedná se přitom o ideální způsob, jak vzdělávání ve zmíněných oblastech v praxi realizovat. V současnosti je tato prožitková vzdělávací forma dynamicky se rozvíjícím odvětvím pedagogiky, přímo související s oblastí výchovné dramatiky. Důraz klade především na učení se prostřednictvím vlastní bezprostřední zkušenosti. Základním předpokladem pro úspěšnou aplikaci takovýchto výukových principů je ovšem precizně sestavený vzdělávací program a efektivní působení lektora. Podle dosavadních zkušeností tato vzdělávací metoda zároveň posiluje v rámci cílové skupiny sociální vazby, což samo o sobě do značné míry slouží jako primární prevence vybraných sociálně patologických jevů.

Podstatu této metody lze nastínit následujícím způsobem. Nejdříve je hereckým týmem odehráno představení, v rámci kterého se hlavní postava dostává do komplikovaných situací a ty následně nesprávně řeší. Příběh proto končí vždy tragicky, či přinejmenším pro hlavního hrdinu velmi nepříznivě. Herci poté celé představení hrají znovu, diváci však již mají možnost jeho děj kdykoli zastavit a jednání hlavního hrdiny korigovat. Mohou se v tu chvíli v ideálním případě zapojit přímo do děje a situaci, ve které se hlavní hrdina či další postavy podle jejich mínění rozhodují chybně, řešit z jejich pohledu lepším způsobem. Podstatné přitom je, aby diváci nacházeli další možná řešení, která mohou postavám pomoci se z dané nepříznivé situace dostat. Důležité rovněž je, že se i přes intenzivní prožitek stále pohybují pouze v rovině bezpečné fikce. Cílem je zajistit, aby diváci touto cestou sdělení obsažená ve sledovaném představení oproti klasické školní výuce intenzivněji vnímali. Na základě dlouhodobých zkušeností se to skutečně děje, a to právě za pomoci přímého emočního prožitku, kdy – zejména dětští diváci prožívají příběh hlavního hrdiny a snaží se mu v těžkých chvílích pomoci.

Divadlo fórum má mimo jiné tu výhodu, že může být v reakci na vývoj konkrétního představení před konkrétním publikem velmi flexibilní. Zároveň je v této souvislosti podstatné, že jde vždy pouze o fikci, která má poskytnout divákům atmosféru bezpečí. Umožňuje jim zkoumat různé typy chování, aniž by museli být konfrontováni s jejich reálnými důsledky. Zároveň je ovšem třeba, aby byl

příslušný lektor vnímavý a předcházet identifikaci diváků s konkrétními postavami, případně je byl schopen v případě hlubší reflexe z negativního zážitku vyvést. Fikce tedy v tomto případě věrně kopíruje realitu, s odložením role však musí být možné odložit vše, co patří právě pouze fikci. Co si však do dalšího života diváci odnáší, je jejich vlastní přímá zkušenost. Nedílnou součástí programů je pak i průběžná silná zpětná vazba od jeho účastníků.

Zvolené téma a vývoj dějové linie představení je tím, co v rámci těchto interaktivních představení z principu boří pomyslné bariéry mezi hercem a divákem a co odvádí pozornost od jejich přílišné sebekontroly, obavy a studu, které by byly v tomto případě kontraproduktivní. Jde totiž zejména o jejich aktivní zapojení do děje s cílem zvrátit jeho negativní vývoj. Dochází k diskusi o chování lidí – herců, k pochopení daného problému a jeho příčin a možných následků, jeho řešení či vyřešení. Tím vším se následně prohlubuje i empatie diváků. Cílem tedy není najít a následně na jevišti přehrát ideální řešení inscenovaného příběhu či jeho krizových situací, ale prostřednictvím divadelní akce a společné diskuse zkoumat svůj vlastní vztah k danému problému, uvědomit si své způsoby jednání a podrobit je vnitřní, případně i otevřené společné kritice spolu s dalšími diváky.

Divadlo Fórum však není jediným nástrojem, který lze v rámci prožitkové pedagogiky využít. Obdobných nástrojů, jako např. tzv. Strukturované Drama, existuje v této souvislosti více. Kromě realizace vlastních vzdělávacích programů, které jsou na těchto technikách založeny, se také snažíme naše zkušenosti předávat pedagogům na speciálně koncipovaných seminářích. S potěšením můžeme konstatovat, že je o ně ze strany pedagogů výrazný zájem a do budoucna proto plánujeme jejich výrazné rozšíření. Aktuálně tyto semináře probíhají zejména v Praze, našim cílem pro nejbližší období ovšem je realizovat je také v regionech, zejména těch strukturálně znevýhodněných s vyšším výskytem sociálně problematických jevů.

2. HLAVNÍ AKTIVITY REALIZOVANÉ V ROCE 2018

V průběhu roku 2018 se Fórum věnovalo hlavně dalšímu posilování našich odborných i materiálních kapacit, navazování spolupráce s novými školami a dětskými domovy či dalšími organizacemi působícími v oblasti pedagogiky. Naší hlavní aktivitou byla obdobně jako v předchozích obdobích realizace interaktivních edukativních představení založených na principech Divadla Fórum. Jejich referenční přehled je uveden níže. V případě, že je u jedné školy uvedeno více stejných představení v jeden den, byla tato představení odehrána postupně pro různé třídy. Celkem bylo v uvedeném roce odehráno 109 představení, za celou dobu existence naší organizace pak již bylo takovýchto představení realizováno ke konci roku 2018 celkem 441.

Datum	Místo	Město
8.1.2018	Gymnázium Elišky Krásnohorské	Praha 4
9.1.2018	ZŠ Ostrovní	Praha 1
11.1.2018	ZŠ Bítovská	Praha 4
11.1.2018	ZŠ Bítovská	Praha 4
12.1.2018	ZŠ Šeberov	Praha 4
12.1.2018	ZŠ Šeberov	Praha 4
19.1.2018	ZŠ Kunratice	Praha 4
19.1.2018	ZŠ Kunratice	Praha 4
29.1.2018	ZŠ U Školské zahrady	Praha 8
29.1.2018	ZŠ U Školské zahrady	Praha 8
30.1.2018	ZŠ U Školské zahrady	Praha 8
30.1.2018	ZŠ U Školské zahrady	Praha 8
1.2.2018	ZŠ Purkrabka	Škvorec u Prahy
1.2.2018	ZŠ U Školské zahrady	Praha 8
19.2.2018	ZŠ k Milíčovu	Praha 4
19.2.2018	ZŠ k Milíčovu	Praha 4
19.2.2018	ZŠ k Milíčovu	Praha 4
20.2.2018	ZŠ Poláčkova	Praha 4
20.2.2018	ZŠ Poláčkova	Praha 4
22.2.2018	ZŠ Poláčkova	Praha 4
22.2.2018	ZŠ Poláčkova	Praha 4
23.2.2018	ZŠ Filosofská	Praha 4
23.2.2018	ZŠ Filosofská	Praha 4
23.2.2018	ZŠ Filosofská	Praha 4
27.2.2018	ZŠ Poláčkova	Praha 4
27.2.2018	ZŠ Poláčkova	Praha 4
27.2.2018	ZŠ Poláčkova	Praha 4
19.3.2018	ZŠ Chodovická	Praha 9
19.3.2018	ZŠ Chodovická	Praha 9
20.3.2018	ZŠ Chodovická	Praha 9
20.3.2018	ZŠ Chodovická	Praha 9
21.3.2018	ZŠ Tolerance	Praha 9

21.3.2018	ZŠ Tolerance	Praha 9
21.3.2018	ZŠ Tolerance	Praha 9
26.3.2018	ZŠ Slovenská	Praha 2
26.3.2018	ZŠ Slovenská	Praha 2
28.3.2018	ZŠ Slovenská	Praha 2
28.3.2018	ZŠ Slovenská	Praha 2
28.3.2018	ZŠ Slovenská	Praha 2
4.4.2018	ZŠ U Krčského lesa	Praha 4
4.4.2018	ZŠ U Krčského lesa	Praha 4
4.4.2018	ZŠ U Krčského lesa	Praha 4
9.4.2018	ZŠ Roztoky u Prahy	Roztoky u Prahy
9.4.2018	ZŠ Roztoky u Prahy	Roztoky u Prahy
9.4.2018	ZŠ Roztoky u Prahy	Roztoky u Prahy
13.4.2018	ZŠ Nebušice	Praha 6
13.4.2018	ZŠ Nebušice	Praha 6
16.4.2018	ZŠ Vybíralova	Praha 9
16.4.2018	ZŠ Vybíralova	Praha 9
17.4.2018	ZŠ Vybíralova	Praha 9
17.4.2018	ZŠ Vybíralova	Praha 9
19.4.2018	ZŠ Janského	Praha 5
19.4.2018	ZŠ Janského	Praha 5
23.4.2018	ZŠ Janského	Praha 5
23.4.2018	ZŠ Janského	Praha 5
24.4.2018	ZŠ Roztoky u Prahy	Roztoky u Prahy
24.4.2018	ZŠ Roztoky u Prahy	Roztoky u Prahy
25.4.2018	ZŠ Práčská	Praha 10
25.4.2018	ZŠ Práčská	Praha 10
30.4.2018	ZŠ Milín	Příbram
30.4.2018	ZŠ Milín	Příbram
30.4.2018	ZŠ Milín	Příbram
2.5.2018	ZŠ Nedvědovo náměstí	Praha 4
2.5.2018	ZŠ Nedvědovo náměstí	Praha 4
10.5.2018	ZŠ Janského	Praha 5
10.5.2018	ZŠ Janského	Praha 5
11.5.2018	ZŠ Nebušice	Praha 6
11.5.2018	ZŠ Nebušice	Praha 6
14.5.2018	ZŠ Bystřice u Benešova	Bystřice u Benešova
14.5.2018	ZŠ Bystřice u Benešova	Bystřice u Benešova
14.5.2018	ZŠ Bystřice u Benešova	Bystřice u Benešova
15.5.2018	ZŠ Bystřice u Benešova	Bystřice u Benešova
15.5.2018	ZŠ Bystřice u Benešova	Bystřice u Benešova
16.5.2018	ZŠ Nebušice	Praha 6
16.5.2018	ZŠ Nebušice	Praha 6
18.5.2018	ZŠ Na planině	Praha 4
18.5.2018	ZŠ Na planině	Praha 4
22.5.2018	ZŠ Mendíků	Praha 4
22.5.2018	ZŠ Mendíků	Praha 4

5.6.2018	4. ZŠ Říčany	Říčany u Prahy
6.6.2018	ZŠ Kamenice	Kamenice
6.6.2018	ZŠ Kamenice	Kamenice
6.6.2018	ZŠ Kamenice	Kamenice
15.6.2018	ZŠ Tábořská	Praha 4
15.6.2018	ZŠ Tábořská	Praha 4
18.6.2018	ZŠ Školní	Praha 4
18.6.2018	ZŠ Školní	Praha 4
20.6.2018	3. ZŠ Říčany	Říčany u Prahy
25.6.2018	ZŠ Jeremenkova	Praha 4
25.6.2018	ZŠ Jeremenkova	Praha 4
25.6.2018	ZŠ Jeremenkova	Praha 4
17.9.2018	Úřad MČ Praha 13	Praha 5
19.9.2018	3. ZŠ Říčany	Říčany u Prahy
19.9.2018	3. ZŠ Říčany	Říčany u Prahy
26.9.2018	ZŠ Jižní	Praha 4
26.9.2018	ZŠ Jižní	Praha 4
26.9.2018	ZŠ Jižní	Praha 4
27.9.2018	ZŠ Jižní	Praha 4
27.9.2018	ZŠ Jižní	Praha 4
10.11.2018	DD Humpolec	Humpolec
10.11.2018	DD Jihlava	Jihlava
19.11.2018	1. ZŠ Říčany	Říčany u Prahy
21.11.2018	1. ZŠ Říčany	Říčany u Prahy
21.11.2018	1. ZŠ Říčany	Říčany u Prahy
3.12.2018	ZŠ Hanspaulka	Praha 6
3.12.2018	ZŠ Hanspaulka	Praha 6
4.12.2018	Kulturní centrum Labuť	Říčany u Prahy
7.12.2018	Základní škola Ostrov	Ostrov u KV
7.12.2018	Základní škola Ostrov	Ostrov u KV

Nejčastěji se přitom jednalo o představení „Lavina“ zaměřené na oblast posilování finanční gramotnosti a o představení „Jsi nula...!“, koncipované jako prevence kyberšikany. Výrazný zájem ze strany škol jsme však registrovali i v případě našich dalších šesti představení, a to „Nekecej a hraj!“ z oblasti prevence násilí, „Táhni zpátky!“ se zaměřením na toleranci k odlišným kulturám, „Chci to tak?“ s klíčovými tématy pro výchovu k občanské odpovědnosti, „Umíme se chovat jako lidé?“ zaměřené na lidská a občanská práva, „Tak to prostě je“ pro boj proti předsudkům a stereotypům a „Mediální bludiště“ pro posilování mediální gramotnosti.

Významnou část aktivit Fóra v loňském roce vyjma práce na dalším zkvalitňování našich stávajících vzdělávacích programů a dalších doprovodných činností z této oblasti představovala rovněž příprava žádostí o získání finanční podpory z dostupných grantových programů i navázání partnerství s vybranými firemními nadacemi či soukromými dárci. Dosavadní výsledky přitom naznačily dobrou perspektivu pro zajištění těchto finančních zdrojů pro příští rok, nutných pro další navýšení počtu

odehraných představení, rozšíření jejich realizace ze škol například i ve větší míře na dětské domovy, komunitní centra, domovy seniorů apod. S tímto tématem souvisí i systematická práce na prezentování Fóra v mediálním prostoru s cílem představit jeho přínos v oblasti výchovné dramatiky, jeho další záměry a plány budoucího rozvoje a tím i dále posílit šance na získání dostatečných finančních prostředků pro aktivity Fóra v nadcházejícím období.

Zároveň se nám podařilo díky nově získaným grantům více rozšířit naši činnost i na dětské domovy. Jedná se v porovnání s hraním ve školách o specifické prostředí. Děti v dětských domovech mají obvykle specifické potřeby, což ovlivňuje i charakter jednotlivých představení. Převažujícím tématem v tomto případě bývá finanční gramotnost. Podle našich dlouhodobějších zkušeností je právě nedostatečná příprava dětí z dětských domovů v oblasti finančních kompetencí možná právě tou největší překážkou, která jim znesnadňuje start do jejich samostatného života.

Během uplynulého roku jsme také do našeho týmu přizvali některé nové kolegy, kteří by se měli intenzivně věnovat zejména práci s pedagogy. Uvědomujeme si, že právě oni spolu s naším již léty prověřeným a stmeleným týmem herců naší hlavní devizou, díky které je o naše aktivity nadále zájem. Souběžně s tím se ale snažíme držet na minimální úrovni provozní náklady naší organizace, a to i díky dobrovolnické práci našich externích kolegů, pokrývajících zejména administrativní činnosti. Naprostá většina námi hrazených nákladů tak přímo souvisí s realizací edukativních představení. Jsme si ovšem vědomi, že tento stav má za následek významně podhodnocené odměňování kolegů, kteří pokrývají praktických chod naší organizace, ať už se jedná o účetnictví, celkovou administrativu, správu IT systému či produkční zajištění našich představení. Naším cílem pro nadcházející období proto bezpochyby bude právě zajištění dalších finančních zdrojů pro adekvátní pokrytí našich provozních nákladů.

3. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2018

Níže naleznete základní účetní údaje k hospodaření Fóra pro prožitkové vzdělávání za rok 2018. Veškerý majetek a závazky zapsaného ústavu jsou obsaženy v účetní evidenci. Mezi datem účetní závěrky a datem jejího sestavení nedošlo k žádným mimořádným událostem.

a) Hmotný a nehmotný dlouhodobý majetek

Zapsaný ústav nemá k 31.12.2018 dlouhodobý majetek.

b) Finanční investice

Zapsaný ústav nemá k 31.12.2018 finanční investice.

c) Zásoby

Zapsaný ústav nemá k 31.12.2018 zásoby.

d) Stanovení opravných položek a rezerv

Zapsaný ústav netvořil k 31.12.2018 opravné položky k pohledávkám.

e) Přepočty cizích měn

Zapsaný ústav nemá žádný finanční majetek, pohledávky ani závazky v cizí měně.

f) Finanční majetek k 31.12.2018

Zůstatek v pokladně činí 364 Kč.

Zůstatek na bankovních účtech činí 487 tis. Kč.

g) Pohledávky z obchodního styku k 31.12.2018

Celková výše pohledávek činí 11 tis. Kč.

Po lhůtě splatnosti činí 0 tis. Kč.

h) Závazky z obchodního styku k 31.12.2018

Krátkodobé závazky činí 9 tis. Kč.

Krátkodobé závazky po lhůtě splatnosti činí 0 tis. Kč.

i) Ostatní závazky k 31.12.2018

Krátkodobé závazky činí 25 tis. Kč.

Krátkodobé závazky po lhůtě splatnosti činí 0 tis. Kč.

k) Bankovní úvěry a finanční výpomoci k 31.12.2018

Zapsaný ústav nemá žádné úvěry ani finanční výpomoci

l) přijaté dary

Přijaté darů je účtováno rozvahově prostřednictvím účtu 911.

Rozvaha ve zkráceném rozsahu

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	Součet A.I. až A.IV.		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A. IV.	Oprávy k dlouhodobému majetku celkem	5		
B.	Krátkodobý majetek celkem	Součet B.I. až B.IV.	837	503
B. I.	Zásoby celkem	7		
B. II.	Pohledávky celkem	8	7	11
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	829	487
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10	1	5
	Aktiva celkem	Součet A. až B.	837	503

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem	Součet A.I. až A.II.	147	414
A. I.	Jmění celkem	13	147	414
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14		
B.	Cizí zdroje celkem	Součet B.I. až B.IV.	690	89
B. I.	Rezervy celkem	16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	690	89
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19		
	Pasiva celkem	Součet A. až B.	837	503

Výkaz zisku a ztráty ve zjednodušeném rozsahu

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	848		848
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	3			
A. III.	Osobní náklady	4	1 307		1 307
A. IV.	Daně a poplatky	5	3		3
A. V.	Ostatní náklady	6	4		4
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	7			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	8			
A. VIII.	Daň z příjmů	9			
	Náklady celkem	Součet A.I. až A.VIII.	2 162		2 162
B.	Výnosy	11			
B. I.	Provozní dotace	12	1 583		1 583
B. II.	Přijaté příspěvky	13			
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	293		293
B. IV.	Ostatní výnosy	15	286		286
B. V.	Tržby z prodeje majetku	16			
	Výnosy celkem	Součet B.I. až B.V.	2 162		2 162
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	ř. 17 - (ř. 10 - ř.9)			
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	ř. 18 - ř. 9			

4. ORGÁNY FÓRA PRO PROŽITKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Zakladatel

Eva Teplá

Statutární orgán – ředitel

Jitka Andrlíková | Den vzniku funkce: 10. července 2015

Správní rada

člen správní rady: Jana Veličová | Den vzniku členství: 1. června 2015

člen správní rady: Jana Mudrochová | Den vzniku členství: 1. června 2015

člen správní rady: Věra Andrlíková | Den vzniku členství: 1. června 2015

Dozorčí rada

člen dozorčí rady: Martin Dusbaba | Den vzniku členství: 11. března 2014

člen dozorčí rady: Patrik Vojtíšek | Den vzniku členství: 11. března 2014

člen dozorčí rady: Pavol Smolárik | Den vzniku členství: 11. března 2014

Počet členů statutárního orgánu: 1

Počet členů správní rady: 3

Počet členů dozorčí rady: 3

5. PODĚKOVÁNÍ

Rádi bychom touto cestou poděkovali našim stávajícím partnerům a podporovatelům a zároveň i možným budoucím partnerům, se kterými možnosti další spolupráce průběžně diskutujeme. V roce 2018 jsme spolupracovali, případně získali hmotnou i nehmotnou podporu od následujících subjektů:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



Jsem patronkou představení
„Jsi Nula!“. Děkuji, že nám
pomáháte. Z.B.



Jsem patronem Fóra pro
prožitkové vzdělávání. Děkuji,
že nám pomáháte. K.Z.

Zvláštní poděkování bychom touto cestou rádi směřovali rovněž našim individuálním dárcům, kteří naše aktivity podporují nejen přímými finančními i nefinančními dary, ale rovněž např. i procenty ze svých on-line nákupů na vybraných českých i zahraničních e-shopech, a to prostřednictvím platformy Givt. V neposlední řadě také děkujeme partnerům na řadě základních i středních škol a dětských domovů, kde jsme již naše představení realizovali. Jejich postřehy a komentáře vycházející z jejich každodenní intenzivní praktické zkušenosti jsou pro nás velmi cenným inspiračním pramenem pro další rozvoj naší činnosti. Velký dík si zaslouží také jednotliví pedagogové, kteří se do našich vzdělávacích programů zapojují. V některých případech pak sami se svými žáky nacvičují svá vlastní edukativní představení vycházející z Divadla Fórum, účastní se našich víkendových seminářů a dále s námi intenzivněji spolupracují. Tím naplňují druhé z našich hlavních posláních, tedy vzdělávání pedagogů v oblasti využívání technik prožitkové pedagogiky, aby se ve stále větší míře mohly tyto nástroje uplatňovat v běžené učitelské praxi.

I když máme v plánu dále se na vzdělávání pedagogů systematicky zaměřovat, v budoucnu našim hlavním posláním zůstane ochrana dětí před negativními vlivy, kterým jsou v dnešní společnosti vystaveny. Ať už se jedná o problémy s kyberšikanou, netolerancí, násilím či finančními problémy. Všem, kteří nás v tomto našem úsilí ať finančně, nebo v jakékoli jiné podobě podporují, patří ještě jednou veliký dík. Stejně tak celému našemu pracovnímu týmu za mimořádné nasazení, se kterým v loňském roce ke svým úkolům přistupoval.

6. KONTAKTNÍ A IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Fórum pro prožitkové vzdělávání, zapsaný ústav je česká právnická osoba, která vznikla dne 28. března 2014 se sídlem na adrese Vášova 265/19, Praha 10 – Kolovraty, 103 00, Česká republika. Jejím statutárním zástupcem je ředitelka, paní MgA. Jitka Andrlíková.

Hlavním předmětem jeho činnosti dle zápisu v Rejstříku ústavů jsou: i) ochrana dětí a mládeže, ii) péče o kultivaci mezilidských vztahů, iii) podpora rodiny, iv) práce s dětmi a mládeží, v) veřejné kulturní služby a vi) vzdělávání, školení a osvěta.

Identifikační údaje

Název: Fórum pro prožitkové vzdělávání, z. ú.

Právní forma: Zapsaný ústav

Sídlo: Vášova 265/19, 103 00 Praha 10

IČ: 027 61 181 | DIČ: CZ02761181

Statutární zástupce: MgA. Jitka Andrlíková

Kontaktní údaje

Sídlo organizace: Vášova 265/19, 103 00, Praha 10 – Kolovraty

Telefon: +420 777 140 494 | e-mail: info@forumppv.cz

Webové stránky: www.forumppv.cz | datová schránka: iad4q63

MgA. Jitka Andrlíková | ředitelka

andrlikova@forumppv.cz | T: 777 140 494

Alena Bullová | projektová manažerka, produkce

produkce@forumppv.cz | T: 773 160 729

Ing. Jana Mudrochová | účetní

mudrochova@forumppv.cz | T: 604 785 660

Bankovní spojení: ČSOB | č. ú. 267583161/0300