



Výroční zpráva

Neziskové organizace

Fórum pro prožitkové vzdělávání

2020

OBSAH

Úvodní slovo	3
1. Představení Fóra pro prožitkové vzdělávání	4
2. Hlavní aktivity realizované v roce 2020	6
3. Údaje o hospodaření za rok 2020	9
4. Orgány Fóra pro prožitkové vzdělávání	11
5. Poděkování	12
6. Kontaktní a identifikační údaje	14

Vážení přátelé,

předkládáme Vám výroční zprávu neziskové organizace Fórum pro prožitkové vzdělávání, z. ú. za rok 2020. Je zde uvedena rekapitulace našich nejvýznamnějších aktivit, všechny obvyklé finanční údaje za dané období a v neposlední řadě také poděkování našim podporovatelům. Ráda bych na úvod zmínila zejména všem dobře známou skutečnost, že se díky pandemické situaci jednalo o velmi specifickou dobu, což se výrazně promítlo i do naší činnosti. Byli jsme tak nuceni v určitých okamžicích výrazně omezovat či úplně přerušit naše edukativní programy realizované na jednotlivých školách zapojených do našich projektů. Na všem se ale snažíme hledat i něco pozitivního, i když to v tomto specifickém případě není úplně lehké.

Podařilo se nám tak například v reakci na postupné uzavírání škol a přechod na distanční výuku vytvořit on-line verze našich edukativních představení a ty s úspěchem školám nabízet. Tuto práci jsme přitom chápali nejen jako možnost pokračovat v našich vzdělávacích programech i v době, kdy prezenční výuka nebyla možná, ale také jako způsob, jak žákům ozvláštnit či zpříjemnit jejich učení přes počítač. Ze zpětných vazeb jsme pak pochopili, že tento přístup oceňovali ze stejného i sami pedagogové, pro které bylo obtížné pouze prostřednictvím počítače dlouhodobě udržovat pozornost dětí. Obecně se postupně ukázalo, že distanční výuka může mít v některých specifických situacích značné výhody či může být vhodnou alternativou prezenční formy vzdělávání. Rozhodli jsme se proto, že se této oblasti budeme nadále systematicky věnovat. Prezenční programy přímo na školách či v dětských domovech ale pro nás budou i přesto vždy prioritou, jsou totiž bezpochyby efektivnější.

S potěšením Vás také informuji o tom, že se nám podařilo i během této komplikované doby úspěšně zahájit nový víceletý projekt podpořený v rámci OP Praha – Pól růstu zaměřený na posilování sociálních a občanských kompetencí žáků. Díky tomu jsme měli možnost dále rozšířit počet tematických oblastí, které naše programy pokrývají, a také posílit náš tým o několik nových kolegů. Kompletně jsme také přebudovali naše webové stránky, kde máte nyní možnost najít podstatně více informací o tom, čím se právě zabýváme, co se nám již podařilo a co na naši práci říkají jiní. Pravidelně také o naší práci informujeme také prostřednictvím našeho facebookového profilu i dalšími obvyklými cestami. Posílení prezentace naší práce jsme si totiž mimo jiné pro rok 2020 vytýčili jako jednu z priorit.

Přála bych si tedy, abyste v této výroční zprávě našli všechny informace o naší práci v roce 2020, které Vás zajímají. V opačném případě se na nás prosím neváhejte obrátit. Zároveň Vám děkujeme za veškerou Vaši dosavadní podporu a doufáme, že budeme moci společně na našich projektech spolupracovat i v nadcházejícím období.

S úctou,

MgA. Jitka Andrlíková, ředitelka

1. PŘEDSTAVENÍ FÓRA PRO PROŽITKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú. (dále Fórum) bylo založeno v březnu roku 2014. Jeho posláním je rozvoj prožitkových vzdělávacích aktivit a jejich využívání při prevenci sociálně patologických jevů. Činnost Fóra vychází z mnohaletých zkušeností jejích zakládajících členů, zejména Mgr. Evy Teplé, která na počátku devadesátých let spoluzakládala tradici novodobé alternativní pedagogiky v ČR.

Fórum se zaměřuje primárně na využívání prostředků interaktivního edukativního divadla pro prevenci negativních jevů, jakými jsou například šikana a kyberšikana, netolerance, násilí či běžné praktické projevy nedostatečné finanční či mediální gramotnosti. Nově se také stále více zaměřujeme na obecnější posilování občanských a sociálních kompetencí žáků. Využíváme vlastní zkušený herecký a lektorský tým, který na základě dlouhodobé praxe ovládá klíčové techniky prožitkové pedagogiky, zejména tzv. Divadlo Fórum a Strukturované Drama. Na přípravě obsahové náplně jednotlivých představení, projektových dnů i seminářů a workshopů pro pedagogy vždy spolupracujeme s externími odborníky pro oblast, na kterou je daný edukativní program zaměřen.

Jednou z našich dalších významných aktivit je kromě přímé práce s žáky a s jejich pedagogy také popularizace prožitkové pedagogiky a posilování povědomí o jejích přínosech mezi odbornou i laickou veřejností. Využíváme proto možnosti účastnit se různých odborných konferencích i akcí pro širší veřejnost, kde se snažíme náš pohled na možnosti prožitkové pedagogiky systematicky vysvětlovat. Jak již sám název napovídá, prožitková pedagogika klade důraz především na učení se prostřednictvím vlastní bezprostřední zkušenosti. Základním předpokladem pro úspěšnou aplikaci takovýchto výukových principů je ovšem precizně sestavený vzdělávací program a efektivní působení lektora. Podle dosavadních zkušeností tato vzdělávací metoda zároveň posiluje v rámci cílové skupiny sociální vazby, což samo o sobě do značné míry slouží jako primární prevence vybraných sociálně patologických jevů.

Techniky prožitkové pedagogiky mají obecně tu výhodu, že mohou být v reakci na vývoj konkrétní situace při práci s konkrétním publikem velmi flexibilně upravovány. Zároveň je v této souvislosti podstatné, že jde vždy pouze o fikci, která má poskytnout divákům atmosféru bezpečí. Umožňuje jim zkoumat různé typy chování, aniž by museli být konfrontováni s jejich reálnými důsledky. Je také ovšem třeba, aby byl příslušný lektor vnímavý a předcházel identifikaci diváků s konkrétními postavami, případně je byl schopen v případě hlubší reflexe z negativního zážitku vyvést. Fikce tedy v tomto případě věrně kopíruje realitu, s odložením role však musí být možné odložit vše, co patří právě pouze fikci. Co si však do dalšího života diváci odnáší, je jejich vlastní přímá zkušenost.

Zvolené téma a vývoj dějové linie představení či obsahové schéma projektového dne je tím, co v rámci těchto edukativních programů z principu boří pomyslné bariéry mezi herci a dětmi a co odvádí pozornost od jejich přílišné sebekontroly, obavy a studu, které by byly v tomto případě kontraproduktivní. Jde totiž zejména o jejich aktivní zapojení do děje s cílem buď zvrátit jeho negativní vývoj, nebo alespoň lépe pochopit příčiny takového negativního vývoje. Dochází k diskusi o chování lidí – herců, k pochopení daného problému a jeho příčin a možných následků, jeho řešení či

vyřešení. Tím vším se následně prohlubuje i empatie diváků. Primárním cílem tedy není najít ideální řešení inscenovaného příběhu či jeho krizových situací, ale prostřednictvím společné diskuse zkoumat svůj vlastní vztah k danému problému, uvědomit si své způsoby jednání a podrobit je vnitřní, případně i otevřené společné kritice spolu s dalšími diváky.

Existuje přitom několik cest, jak rozvoji prožitkové pedagogiky v ČR napomoci. Jak již bylo uvedeno výše, naší základní aktivitou je realizace edukativních představení či projektových dnů přímo na školách či v dětských domovech v rámci našich dlouhodobějších preventivních programů, ale například i formou jednorázových projektů. Souběžně s tím se věnujeme ale také vzdělávání pedagogů v oblasti technik prožitkové pedagogiky, pro které provozujeme specializovaný webový portál www.ucimeprozitkem.cz, organizujeme pro ně semináře a workshopy a nabízíme jim individuální konzultace. S potěšením přitom vidíme, že se již nyní jedná řádově o sto pedagogů, se kterými tímto způsobem dlouhodobě a systematicky spolupracujeme, a jejich počet nadále roste.

Důraz klademe také na prohlubování spolupráce s některými samosprávami, které pak například pokrývají náklady naše představení pro školy, které se na jejich území nachází. To platí zejména v případě městské části Praha 4 či měst Říčany a Ostrov u Karlových Varů, kde je takováto spolupráce prozatím nejintenzivnější. Obdobně se však snažíme o systematickou spolupráci i s dalšími veřejnými na této úrovni. Vedle zajištění externích finančních zdrojů pro naše aktivity se totiž jedná o stěžejní předpoklad pro to, abychom mohli naplňovat naše dlouhodobější rozvojové plány. Jejich základními pilíři je přitom rozšiřování okruhu námi oslovovaných cílových skupin, rozšiřování tematických oblastí, který se chceme v rámci našich vzdělávacích programů věnovat, a souběžně s tím i rozšiřování okruhu veřejných i privátních partnerů, kteří by byli ochotni tyto naše aktivity podporovat.

Přístup k dostatečným externím finančním zdrojům bude totiž vždy jedním z klíčových předpokladů proto, abychom mohli v tomto naše úsilí uspět. Jak jsme si již v minulosti mnohokrát ověřili, školy či dětské domovy nemají dostatečné prostředky na to, aby byly schopné náklady na tyto programy pokrýt samy. Naším úkolem tak není pouze zajistit, aby tyto programy měli potřebnou odbornou úroveň a zároveň dokázaly děti oslovit svoji kreativní formou, ale postarat se rovněž o to, aby díky finanční pomoci našich partnerů byly pro školy dostupné.

2. HLAVNÍ AKTIVITY REALIZOVANÉ V ROCE 2020

Jak již bylo uvedeno v úvodní části této výroční zprávy, rok 2020 byl výrazně poznamenán pandemickou situací a s ní souvisejícími zásadními omezeními běžného života na školách i v celé naší společnosti obecně. Snažili jsme se i za této situace pracovat na přípravě nových edukativních programů a zároveň realizovat při respektování aktuálně platných protiepidemiologických opatření co možná nejvíce edukativních představení či projektových dnů přímo na školách. V době, kdy to kvůli úplnému uzavření škol už nebylo možné, jsme potom převedli naše edukativní představení do on-line formy a nabídli je školám v rámci jejich distanční výuky. Ze strany škol byl pak o tato on-line představení poměrně velký zájem, a i náš herecký tým se po úvodních nesnázích typických pro každou obdobnou novou aktivitu naučil s dětmi i na dálku prostřednictvím kamery a obrazovky počítače velmi dobře komunikovat. Dařilo se nám tak zachovat všechny základní prvky našich představení, včetně nahrazování herců v jejich rolích dětmi, které měly pro řešení dané inscenované situace nápad na nějaké vhodnější řešení apod. Po delším rozhodování jsme naopak dospěli k závěru, že pro projektové dny tato varianta možná není, neboť by tak ztratily značnou část ze svého vzdělávacího efektu.

V následující tabulce uvádíme seznam představení a projektových dnů realizovaných pro žáky základních a studenty středních škol. V případě, že je zde uvedeno více představení či projektových dnů pro jeden termín a místo, byla tato představení odehrána postupně pro různé žákovské kolektivy. Jak již bylo zmíněno výše, celkem bylo v roce 2020 realizováno 66 takovýchto edukativních programů. Podle původního plánu mělo být toto číslo sice podstatně vyšší, při zpětném pohledu jsme ale vděční za to, že jsme mohly proběhnout alespoň tyto níže uvedené. Dík za to patří všem partnerům i členům našeho týmu, kteří i při nutnosti dodržovat různá protiepidemiologická opatření včetně opakovaného častého testování či hraní v ochranných štítech vše úspěšně zvládli, a to i s potřebnou dávkou humoru a nadhledu. Za celou dobu existence naší organizace jsme tak již odehráli ke konci roku 2020 celkem 606 představení, nově pak měla některá z nich i on-line formu. Ilustrační fotografie i další podrobnější informace k tomu, jak takové on-line představení probíhá, můžete najít na našich webových stránkách.

Datum	Místo	Město
8.1.2020	ZŠ Chýně	Chýně
8.1.2020	ZŠ Chýně	Chýně
27.1.2020	ZŠ Komenského nám.	Mladá Boleslav
27.1.2020	ZŠ Dukelská	Mladá Boleslav
29.1.2020	ZŠ T. G. Masaryka	Mladá Boleslav
29.1.2020	ZŠ T. G. Masaryka	Mladá Boleslav
4.2.2020	ZŠ Mendíků	Praha 4
5.2.2020	ZŠ Botičská	Praha 2
5.2.2020	ZŠ Botičská	Praha 2
5.2.2020	ZŠ Botičská	Praha 2
10.3.2020	ZŠ Gen. Klapálka	Kralupy n. Vltavou
10.3.2020	ZŠ Gen. Klapálka	Kralupy n. Vltavou

Datum	Místo	Město
25.6.2020	Společnost ABB	Praha
16.9.2020	ZŠ Na Chodovci	Praha 4
16.9.2020	ZŠ Na Chodovci	Praha 4
18.9.2020	ZŠ Zárubova	Praha 4
18.9.2020	ZŠ Zárubova	Praha 4
18.9.2020	ZŠ Zárubova	Praha 4
23.9.2020	ZŠ Filosofská	Praha 4
23.9.2020	ZŠ Filosofská	Praha 4
23.9.2020	ZŠ Filosofská	Praha 4
24.9.2020	ZŠ Školní	Praha 4
24.9.2020	ZŠ Školní	Praha 4
25.9.2020	ZŠ Na Chodovci	Praha 4
25.9.2020	ZŠ Na Chodovci	Praha 4
30.9.2020	ZŠ U Vršovického nádraží	Praha 10
30.9.2020	ZŠ U Vršovického nádraží	Praha 10
1.10.2020	ZŠ Filosofská	Praha 4
1.10.2020	ZŠ Filosofská	Praha 4
1.10.2020	ZŠ Filosofská	Praha 4
1.10.2020	ZŠ Vladislava Vančury	Praha 5
1.10.2020	ZŠ Vladislava Vančury	Praha 5
1.10.2020	ZŠ Vladislava Vančury	Praha 5
2.10.2020	ZŠ Školní	Praha 4
2.10.2020	ZŠ Školní	Praha 4
2.10.2020	ZŠ Vladislava Vančury	Praha 5
2.10.2020	ZŠ Vladislava Vančury	Praha 5
2.10.2020	ZŠ Vladislava Vančury	Praha 5
6.10.2020	ZŠ Vladislava Vančury	Praha 5
6.10.2020	ZŠ Vladislava Vančury	Praha 5
6.10.2020	ZŠ Vladislava Vančury	Praha 5
7.10.2020	ZŠ Vladislava Vančury	Praha 5
7.10.2020	ZŠ Vladislava Vančury	Praha 5
7.10.2020	ZŠ Vladislava Vančury	Praha 5
8.10.2020	4. Základní škola	Říčany
9.10.2020	ZŠ Nám. J. z Lobkovic	Praha 3
9.10.2020	ZŠ Nám. J. z Lobkovic	Praha 3
9.10.2020	ZŠ Nám. Svobody	Praha 6
9.10.2020	ZŠ Nám. Svobody	Praha 6
12.10.2020	ZŠ Nám. Svobody	Praha 6
12.10.2020	ZŠ Nám. Svobody	Praha 6
12.10.2020	ZŠ Hvožd'any	Hvožd'any
12.10.2020	ZŠ Hvožd'any	Hvožd'any
13.10.2020	ZŠ Hostivař	Praha 10
13.10.2020	ZŠ Hostivař	Praha 10
3.12.2020	ZŠ Hostivař	Praha 10
3.12.2020	ZŠ Hostivař	Praha 10
3.12.2020	ZŠ Hostivař	Praha 10
9.12.2020	ZŠ Mendělova	Praha 4
14.12.2020	ZŠ Kolovraty	Praha 10
14.12.2020	ZŠ Kolovraty	Praha 10
15.12.2020	ZŠ Mendělova	Praha 4
15.12.2020	ZŠ Mendělova	Praha 4
21.12.2020	ZŠ Debrž	Mladá Boleslav
21.12.2020	ZŠ Debrž	Mladá Boleslav
21.12.2020	ZŠ Debrž	Mladá Boleslav

Tak jako v minulých letech byl přitom ze strany škol největší zájem o představení „Jsi nula... !!!“ zaměřené na problematiku kyberšikany. I nadále totiž platí, že se jedná stále ještě o poměrně novou hrozbu, na kterou neumí náš školní systém ani rodiče potřebným způsobem reagovat. Interaktivní představení pro menší skupinky žáků, a navíc i v důvěrném prostředí jejich školních tříd, tak umožňují, aby se děti více otevřeli a o svých obavách či již reálně existujících problémech, kterým jsou v této souvislosti nuceny čelit, s našimi herci a lektory otevřeně mluvili. Tím jim můžeme například i prostřednictvím naší spolupráce s Linkou bezpečí či dalších partnerů pomoci. Od dětí ale v takových situacích dostáváme i cennou zpětnou vazbu, kterou pak následně můžeme v našich představeních efektivně využít.

Vedle kyberšikany pak školy projevují výrazný zájem například i o naše vzdělávací programy zaměřené i na další oblasti, například prevenci násilí a netolerance, či posilování mediální gramotnosti v rámci představení „Mediální bludiště“. Nadále se také věnujme rozvoji nových témat, která obecně spadají do oblasti posilování sociálních a občanských kompetencí žáků. O to se snažme zejména prostřednictvím představení „Chci to tak?“ a „Umíme se chovat jako lidé?“ zaměřených na základní principy demokracie a s nimi související lidská a občanská práva. Těší nás také rostoucí zájem o představení „Tak to prostě je“ pro boj proti předsudkům a stereotypům.

3. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

Níže naleznete základní účetní údaje k hospodaření Fóra pro prožitkové vzdělávání za rok 2020. Veškerý majetek a závazky zapsaného ústavu jsou obsaženy v účetní evidenci. Mezi datem účetní závěrky a datem jejího sestavení nedošlo k žádným mimořádným událostem.

a) Hmotný a nehmotný dlouhodobý majetek

Zapsaný ústav nemá k 31.12.2020 dlouhodobý majetek.

b) Finanční investice

Zapsaný ústav nemá k 31.12.2020 finanční investice.

c) Zásoby

Zapsaný ústav nemá k 31.12.2020 zásoby.

d) Stanovení opravných položek a rezerv

Zapsaný ústav netvořil k 31.12.2020 opravné položky k pohledávkám.

e) Přepočty cizích měn

Zapsaný ústav nemá žádný finanční majetek, pohledávky ani závazky v cizí měně.

f) Finanční majetek k 31.12.2020

Zůstatek na bankovních účtech činí 2.631 tis. Kč.

Zůstatek v pokladně činí 6,5 tis. Kč

g) Pohledávky z obchodního styku k 31.12.2020

Celková výše pohledávek činí 0 tis. Kč.

Po lhůtě splatnosti činí 0 tis. Kč.

h) Závazky z obchodního styku k 31.12.2020

Krátkodobé závazky činí 74 tis. Kč.

Krátkodobé závazky po lhůtě splatnosti činí 0 tis. Kč.

k) Bankovní úvěry a finanční výpomoci k 31.12.2020

Zapsaný ústav nemá žádné úvěry ani finanční výpomoci

l) přijaté dary

Přijaté darů je účtováno rozvahově prostřednictvím účtu 911.

Rozvaha ve zkráceném rozsahu

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem Součet A.I. až A.IV.	1		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	5		
B.	Krátkodobý majetek celkem Součet B.I. až B.IV.	6	291	2 643
B. I.	Zásoby celkem	7		
B. II.	Pohledávky celkem	8	65	
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	225	2 637
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10	1	6
	Aktiva celkem Součet A. až B.	11	291	2 643
Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem Součet A.I. až A.II.	12	118	72
A. I.	Jmění celkem	13	118	72
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14		
B.	Cizí zdroje celkem Součet B.I. až B.IV.	15	173	2 571
B. I.	Rezervy celkem	16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	173	2 571
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19		
	Pasiva celkem Součet A. až B.	20	291	2 643

Výkaz zisku a ztráty ve zjednodušeném rozsahu

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	1 523		1 523
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	3			
A. III.	Osobní náklady	4	2 766		2 766
A. IV.	Daně a poplatky	5	4		4
A. V.	Ostatní náklady	6	13		13
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	7			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	8			
A. VIII.	Daň z příjmů	9			
	Náklady celkem Součet A.I. až A.VIII.	10	4 306		4 306
B.	Výnosy	11			
B. I.	Provozní dotace	12	3 922		3 922
B. II.	Přijaté příspěvky	13			
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	335		335
B. IV.	Ostatní výnosy	15	49		49
B. V.	Tržby z prodeje majetku	16			
	Výnosy celkem Součet B.I. až B.V.	17	4 306		4 306
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním ř. 17 - (ř. 10 - ř.9)	18			
D.	Výsledek hospodaření po zdanění ř. 18 - ř. 9	19			

4. ORGÁNY FÓRA PRO PROŽITKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Zakladatel
Eva Teplá

Statutární orgán – ředitelka
Jitka Andrlíková | Den vzniku funkce: 10. července 2015

Správní rada

člen správní rady: Jana Veličová | Den vzniku členství: 1. června 2015

člen správní rady: Jana Mudrochová | Den vzniku členství: 1. června 2015

člen správní rady: Eva Teplá | Den vzniku členství: 1. srpna 2018

Dozorčí rada

člen dozorčí rady: Martin Dusbaba | Den vzniku členství: 11. března 2014

člen dozorčí rady: Patrik Vojtíšek | Den vzniku členství: 11. března 2014

člen dozorčí rady: Pavol Smolárik | Den vzniku členství: 11. března 2014

Počet členů statutárního orgánu: 1

Počet členů správní rady: 3

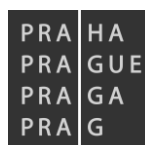
Počet členů dozorčí rady: 3

5. PODĚKOVÁNÍ

Na tomto místě bychom rádi poděkovali všem našim stávajícím partnerům a podporovatelům. Bez jejich přímé finanční pomoci, či jiných forem podpory, by naše práce nebyla v takovémto rozsahu možná. V roce 2020 jsme získali hmotnou i nehmotnou podporu od následujících subjektů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



ŘÍČANY



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



Jsem patronem
Fóra pro prožitkové
vzdělávání. Děkuji,
že nám pomáháte,
Karel Zima



Velký dík patří i všem našim individuálním dárcům, kteří nás podporují nejen přímými finančními i nefinančními dary, ale například také i procenty ze svých on-line nákupů na vybraných českých a zahraničních e-shopech prostřednictvím platformy Givt.

V neposlední řadě ovšem děkujeme také našim partnerům na základních a středních školách a v dětských domovech, kde jsme naše programy realizovali. Velmi si vážíme zejména dlouhodobých systematických partnerství, která se nám s nimi daří budovat. Cenné jsou pro nás zejména jejich postřehy a připomínky k naší práci, které vychází z jejich každodenní praxe a které nám pomáhají nadále naše programy postupně zlepšovat. Nejpodstatnější je pro nás ovšem v této souvislosti vědomí, že právě díky těmto lidem se prožitková pedagogika postupně stále více uplatňuje přímo na jednotlivých školách či v rámci dalších organizací. To je ostatně hlavním smyslem naší práce. Jsme proto rádi, že tato partnerství s jednotlivými pedagogy můžeme nadále posilovat prostřednictvím našich akreditovaných seminářů a workshopů.

Dovolte mi také, abych poděkovala celému našemu pracovnímu týmu, který nyní čítá již více než 30 lidí různých profesí. Nejpočetnější, a zároveň i ti nejviditelnější, jsou mezi nimi nadále naši herci, postupně ale roste i počet našich odborných lektorů či externích spolupracovníků pomáhajících nám vhodně nastavovat obsahovou náplň našich programů. Za vším tím pak stojí tým kolegů, kteří za administrací jednotlivých projektů a celé naší organizace, což se s ohledem na dále se výrazně rozšiřující aktivity Fóra stává stále větší výzvou.

6. KONTAKTNÍ A IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Fórum pro prožitkové vzdělávání, zapsaný ústav je česká právnická osoba, která vznikla dne 28. března 2014 se sídlem na adrese Vášova 265/19, 103 00 Praha 10. Jejím statutárním zástupcem je ředitelka MgA. Jitka Andrlíková.

Hlavním předmětem naší činnosti dle zápisu v Rejstříku ústavů jsou: i) ochrana dětí a mládeže, ii) péče o kultivaci mezilidských vztahů, iii) podpora rodiny, iv) práce s dětmi a mládeží, v) veřejné kulturní služby a vi) vzdělávání, školení a osvěta.

Identifikační údaje

Název: Fórum pro prožitkové vzdělávání, z. ú.

Právní forma: Zapsaný ústav

Sídlo: Vášova 265/19, 103 00 Praha 10

IČ: 027 61 181 | DIČ: CZ02761181

Statutární zástupce: MgA. Jitka Andrlíková

Kontaktní údaje

Sídlo organizace: Vášova 265/19, 103 00 Praha 10

Telefon: +420 777 140 494 | e-mail: info@forumppv.cz

Webové stránky: www.forumppv.cz

Datová schránka: iad4q63

MgA. Jitka Andrlíková | ředitelka

andrlikova@forumppv.cz | T: 777 140 494

Ing. Veronika Sochová | projektová manažerka, produkční

produkce@forumppv.cz | T: 731 482 847

Ing. Jana Mudrochová | účetní

mudrochova@forumppv.cz | T: 604 785 660

Bankovní spojení: ČSOB | č. ú. 267583161/0300