



Výroční zpráva

Veřejně prospěšné organizace

Fórum pro prožitkové vzdělávání



2022

Obsah

Úvodní slovo	3
1. Představení Fóra pro prožitkové vzdělávání	4
2. Hlavní aktivity realizované v roce 2022	6
3. Údaje o hospodaření za rok 2022	13
4. Orgány Fóra pro prožitkové vzdělávání	15
5. Poděkování	16
6. Kontaktní a identifikační údaje	18

Vážení přátelé,

předkládáme Vám výroční zprávu neziskové organizace Fórum pro prožitkové vzdělávání, z. ú. za rok 2022. Hned na úvod považuji za podstatné zmínit, že náplň naší práce byla v tomto období zásadně ovlivněna válkou na Ukrajině, kdy jsme se ihned po jejím začátku rozhodli zaměřit na pomoc s **integrací nově příchozích ukrajinských žáků** v českých školách. Vytvořili jsme proto nové programy, které měly za cíl posílit vzájemnou empatii dětí ve třídách, a hlavně pomoci jim vzájemně pochopit jejich potřeby. Tato situace byla velmi obtížná pro všechny, pro děti prchající často jen se svými maminkami z válkou zasažené země, pro děti, do jejichž tříd najednou přibyl větší počet traumatizovaných dětí, s nimiž se z počátku jen velmi obtížně dorozumívaly, a především také pro jejich pedagogy, kteří do této komplikované situace vstupovali již značně **vyčerpáni předchozím obdobím covidové pandemie**. Obzvláště velkou zátěž pak nesly zejména ukrajinské děti, které v ČR již delší dobu se svými rodinami před vypuknutím války žily, a které se ve zvýšené míře musely o nově příchozí spolužáky postarat, překládat jim, pomáhat často jejich rodinám i s dalšími praktickými záležitostmi. Bylo ovšem obdivuhodné, jak se všichni dokázali s těmito problémy vypořádat a celou situaci zvládnout. Proč o tom všem nyní píšete? Kromě jiného také proto, že to byla další příležitost, kdy naše organizace mohla **flexibilně zareagovat na aktuální potřeby škol** a nabídnout jim to, co tuto situaci mohlo alespoň částečně ulehčit. Kromě programů pro děti jsme připravili také semináře pro pedagogy na téma vedení třídnických hodin zaměřených právě na efektivní integraci nově příchozích ukrajinských dětí do stávajících žákovských kolektivů. Zároveň jsme pro tuto oblast vytvořili pro pedagogy metodiku s konkrétními vzorovými náplněmi takto zaměřených třídnických hodin. Na tomto místě bych chtěla také upřímně **poděkovat Nadaci České spořitelny** za to, že tyto programy pro děti i pedagogy financovala a pro školy tak nepředstavovaly další finanční zátěž.

N dalších stranách této výroční zprávy naleznete informace i o všech dalších našich podstatných aktivitách za uplynulý rok a také standardizované údaje o našem **hospodaření**. V neposlední řadě pak také upřímné **poděkování našim podporovatelům**. Jsme rádi, že díky nim může pomáhat stále většímu počtu dětí i jejich pedagogům. Náklady na realizaci tohoto typu programů bohužel i přes naši velkou snahu neustále rostou, přičemž finanční možnosti škol zůstávají v lepším případě na stále stejné úrovni. Bez podporovatelů z řad veřejných i soukromých subjektů bychom se tedy neobešli, všem proto patří náš velký dík.

Přeji Vám tedy, abyste v této výroční zprávě našli všechny informace, které Vás k naší práci zajímají, a rádi samozřejmě zodpovíme i jakékoli další dotazy, které Vás ještě k aktivitám Fóra napadnou.

S úctou,



MgA. Jitka Andrlíková, ředitelka

1. Představení Fóra pro prožitkové vzdělávání

Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú. (dále Fórum) bylo založeno v březnu roku 2014. Jeho posláním je **rozvoj prožitkových vzdělávacích metod** a jejich využívání při **prevenci sociálně patologických jevů**. Činnost Fóra vychází z mnohaletých zkušeností jeho zakládajících členů, zejména **Mgr. Evy Teplé**, která na počátku devadesátých let spoluvytvářela novodobou tradici alternativní pedagogiky v ČR.

Fórum se tedy zaměřuje primárně na využívání prostředků **interaktivního edukativního divadla** pro prevenci negativních jevů, jakými jsou například šikana a kyberšikana, netolerance, násilí či praktické projevy nedostatečné finanční a mediální gramotnosti. Nově se také stále více zaměřujeme na obecnější posilování **občanských a sociálních kompetencí žáků**. Využíváme vlastní **zkušený herecký a lektorský tým**, který na základě dlouhodobé praxe ovládá klíčové techniky prožitkové pedagogiky, zejména tzv. **divadlo fórum** a **strukturované drama**. Na přípravě obsahové náplně jednotlivých představení, projektových dnů i seminářů a workshopů pro pedagogy spolupracujeme také s **externími odborníky** pro oblast, na kterou je daný edukativní program zaměřen.

Jednou z našich dalších významných aktivit je kromě přímé práce s žáky a s jejich pedagogy také **popularizace prožitkové pedagogiky** a posilování povědomí o jejích přínosech mezi odbornou i laickou veřejností. Využíváme proto příležitosti účastnit se různých **odborných konferencí** i akcí pro širší veřejnost, kde se snažíme náš pohled na možnosti prožitkové pedagogiky systematicky vysvětlovat. Jak již sám název napovídá, prožitková pedagogika klade důraz především na učení se prostřednictvím vlastní bezprostřední zkušenosti. Základním předpokladem pro úspěšnou aplikaci takovýchto výukových principů je ovšem precizně sestavený vzdělávací program a efektivní působení lektora. Podle dosavadních zkušeností tato vzdělávací metoda zároveň posiluje v rámci cílové skupiny **sociální vazby**, což samo o sobě do značné míry slouží jako primární prevence vybraných sociálně patologických jevů.

Techniky prožitkové pedagogiky mají obecně tu výhodu, že mohou být v reakci na vývoj konkrétní situace při práci s konkrétním publikem velmi flexibilně upravovány. Zároveň je v této souvislosti podstatné, že jde vždy pouze o fikci, která má poskytnout divákům **atmosféru bezpečí**. Umožňuje jim zkoumat různé typy chování, aniž by museli být konfrontováni s jejich reálnými důsledky. Je také ovšem třeba, aby byl příslušný lektor vnímavý a předcházel identifikaci diváků s konkrétními postavami, případně je byl schopen v případě hlubší reflexe z negativního zážitku vyvést. Fikce tedy v tomto případě věrně kopíruje realitu, s odložením role však musí být možné odložit vše, co patří právě pouze fikci. Co si však do dalšího života diváci odnáší, je jejich vlastní přímá zkušenost.

Zvolené téma a vývoj dějové linie představení je tím, co v rámci těchto edukativních programů z principu boří pomyslné bariéry mezi herci a dětmi a co odvádí pozornost od jejich přílišné sebekontroly, obavy a studu, které by byly v tomto případě kontraproduktivní. Jde totiž zejména o jejich aktivní zapojení do děje s cílem buď zvrátit jeho negativní vývoj, nebo alespoň lépe pochopit příčiny takového negativního vývoje. Dochází k diskusi o chování lidí – herců, k **pochopení daného**

problému a jeho příčin a možných následků, jeho řešení či vyřešení. Tím vším se následně prohlubuje i empatie diváků. Primárním cílem tedy není najít ideální řešení inscenovaného příběhu či jeho krizových situací, ale **prostřednictvím společné diskuse zkoumat** svůj vlastní vztah k danému problému, uvědomit si své způsoby jednání a podrobit je vnitřní, případně i otevřené společné kritice spolu s dalšími diváky.

Existuje přitom několik cest, jak rozvoji prožitkové pedagogiky v ČR napomoci. Jak již bylo uvedeno výše, naší základní aktivitou je realizace **edukativních představení** či **projektových dnů** přímo na školách či v dětských domovech v rámci našich dlouhodobějších preventivních programů i formou jednorázových projektů. Souběžně s tím se ale věnujeme také vzdělávání pedagogů v oblasti technik prožitkové pedagogiky, pro které provozujeme specializovaný **webový portál** www.ucimeprozitkem.cz, organizujeme pro ně semináře a workshopy a nabízíme jim **individuální konzultace**. S potěšením přitom vidíme, že se již nyní jedná řádově o stovky pedagogů, se kterými tímto způsobem dlouhodobě a systematicky spolupracujeme, a jejich počet nadále roste. Ti nám zároveň poskytují cennou **zpětnou vazbu** z praxe, díky které můžeme námi využívané postupy potřebným způsobem průběžně korigovat.

Zásadní je pro nás v této souvislosti důraz, který ve stále větší míře na spolupráci se pedagogy klademe. **Semináře a workshopy**, které pro ně organizujeme, tak nechápeme pouze jako prostředek pro rozšiřování jejich kompetencí v oblasti metod prožitkové pedagogiky, ale na přání významné části z nich je koncipujeme také jako **seberozvojové programy**, kde se mohou naučit různé aktivační a uvolňovací techniky, pochopit fungování sociálních vazeb mezi dětmi v jejich třídách i mezi kolegy ve sborovně. Učíme je také vést za pomoci technik prožitkového vzdělávání **třídnické hodiny** zaměřené na **komplikovanější problémy**, jako je výskyt šikany či jiných rizikových jevů nebo inkluze cizojazyčných dětí. Nejsou to témata, která bychom si vymýšleli my sami od stolu, **reagujeme naopak na přímou poptávku** právě ze strany škol i jednotlivých pedagogů.

Důraz také stále více klademe na prohlubování spolupráce s některými **samosprávami**, které pak například pokrývají náklady naše představení pro školy, které se na jejich území nachází. To platí zejména v případě městských částí Praha 4, Praha 2 a Praha 6 či měst Říčany, Kralupy nad Vltavou, Mladá Boleslav a Ostrov u Karlových Varů, kde je takováto spolupráce prozatím nejintenzivnější. Obdobně se však snažíme o systematickou spolupráci i s dalšími veřejnými subjekty na této úrovni. Vedle zajištění externích finančních zdrojů pro naše aktivity se totiž jedná o stěžejní předpoklad pro to, abychom mohli naplňovat naše dlouhodobější rozvojové plány. Jejich základními pilíři je přitom **rozšiřování okruhu námi oslovovaných cílových skupin**, rozšiřování tematických oblastí, kterým se chceme v rámci našich vzdělávacích programů věnovat, a souběžně s tím i rozšiřování okruhu **veřejných i privátních partnerů**, kteří by byli ochotni tyto naše aktivity podporovat.

Přístup k dostatečným externím finančním zdrojům bude totiž vždy jedním z klíčových předpokladů proto, abychom mohli v tomto našem úsilí uspět. Jak jsme si již v minulosti mnohokrát ověřili, školy či dětské domovy nemají dostatečné prostředky na to, aby byly schopné náklady na tyto programy pokrýt samy. Naším úkolem tak není pouze zajistit, aby tyto programy měly potřebnou odbornou úroveň a zároveň dokázaly děti oslovit svojí kreativní formou, ale postarat se rovněž o to, aby díky finanční pomoci našich partnerů **byly pro školy dostupné**.

2. Hlavní aktivity realizované v roce 2022

Obdobně jako v minulých letech představovaly hlavní část naší práce v roce 2022 **edukativní programy pro děti**, a to ve dvou formách – jako divadlo fórum či strukturované drama. Níže najdete jejich kompletní výčet. Zvažovali jsme, jestli má smysl plnit stránky této výroční zprávy všemi těmi daty a místy, ale nakonec jsme dospěli k názoru, že právě tak lze názorně rozsah, a snad i pozitivní dopad naší práce názorněji ilustrovat. Celkový počet našich programů realizovaných **v roce 2022 na školách po celé ČR je 275.**

V následující tabulce tedy najdete seznam edukativních programů, které se uskutečnily v roce 2022 pro žáky základních a studenty středních škol. V případě, že je zde uvedeno více programů pro jeden termín a místo, byly realizovány postupně pro různé žákovské kolektivy. Jak již bylo zmíněno výše, celkem bylo v roce 2022 odehráno 275 představení. Za celou dobu existence naší organizace jsme tak již odehráli **ke konci roku 2022 celkem 1157 edukativních představení**, do kterých se zapojilo přibližně **30 tis. dětí a 2 tis. jejich pedagogů.**

Datum	Místo	Město, obec
12.1.2022	ZŠ Plamínkové	Praha 4
12.1.2022	ZŠ Plamínkové	Praha 4
12.1.2022	ZŠ Plamínkové	Praha 4
18.1.2022	ZŠ Lipence	Praha 5
18.1.2022	ZŠ Lipence	Praha 5
18.1.2022	ZŠ Lipence	Praha 5
19.1.2022	ZŠ Zličín	Praha 5
19.1.2022	ZŠ Zličín	Praha 5
19.1.2022	ZŠ Zličín	Praha 5
21.1.2022	ZŠ Klánovice	Praha 9
21.1.2022	ZŠ Klánovice	Praha 9
24.1.2022	ZŠ Veronské náměstí	Praha 10
24.1.2022	ZŠ Veronské náměstí	Praha 10
24.1.2022	ZŠ Veronské náměstí	Praha 10
25.1.2022	ZŠ Klánovice	Praha 9
25.1.2022	ZŠ Klánovice	Praha 9
26.1.2022	ZŠ Veronské náměstí	Praha 10
26.1.2022	ZŠ Veronské náměstí	Praha 10
26.1.2022	ZŠ Veronské náměstí	Praha 10
27.1.2022	ZŠ Weberova	Praha 5
27.1.2022	ZŠ Weberova	Praha 5
27.1.2022	ZŠ Weberova	Praha 5
28.1.2022	Gymnázium Jaroslava Heyrovského	Praha 5

28.1.2022	Gymnázium Jaroslava Heyrovského	Praha 5
28.1.2022	Gymnázium Jaroslava Heyrovského	Praha 5
31.1.2022	ZŠ Londýnská	Praha 2
31.1.2022	ZŠ Londýnská	Praha 2
31.1.2022	ZŠ Londýnská	Praha 2
1.2.2022	ZŠ U Krčského lesa	Praha 4
1.2.2022	ZŠ U Krčského lesa	Praha 4
1.2.2022	ZŠ U Krčského lesa	Praha 4
2.2.2022	ZŠ Dubeč	Praha 10
2.2.2022	ZŠ Dubeč	Praha 10
2.2.2022	ZŠ Dubeč	Praha 10
8.2.2022	ZŠ Nad Vodovodem	Praha 10
8.2.2022	ZŠ Nad Vodovodem	Praha 10
8.2.2022	ZŠ Nad Vodovodem	Praha 10
10.2.2022	ZŠ Londýnská	Praha 2
10.2.2022	ZŠ Londýnská	Praha 2
11.2.2022	ZŠ Zličín	Praha 5
11.2.2022	ZŠ Zličín	Praha 5
11.2.2022	ZŠ Zličín	Praha 5
15.2.2022	ZŠ Donovalská	Praha 4
15.2.2022	ZŠ Donovalská	Praha 4
15.2.2022	ZŠ Donovalská	Praha 4
16.2.2022	ZŠ Filosofská	Praha 4
16.2.2022	ZŠ Filosofská	Praha 4
17.2.2022	ZŠ Kuncova	Praha 5
17.2.2022	ZŠ Kuncova	Praha 5
18.2.2022	ZŠ Na Balabence	Praha 9
18.2.2022	ZŠ Na Balabence	Praha 9
18.2.2022	ZŠ Na Balabence	Praha 9
21.2.2022	Gymnázium Českolipská	Praha 9
21.2.2022	Gymnázium Českolipská	Praha 9
21.2.2022	Gymnázium Českolipská	Praha 9
22.2.2022	ZŠ Kladská	Praha 2
22.2.2022	ZŠ Kladská	Praha 2
22.2.2022	ZŠ Kladská	Praha 2
23.2.2022	ZŠ Kladská	Praha 2
23.2.2022	ZŠ Kladská	Praha 2
23.2.2022	ZŠ Kladská	Praha 2
24.2.2022	ZŠ Slovenská	Praha 2
24.2.2022	ZŠ Slovenská	Praha 2
24.2.2022	ZŠ Slovenská	Praha 2
25.2.2022	ZŠ Donovalská	Praha 4
25.2.2022	ZŠ Donovalská	Praha 4
25.2.2022	ZŠ Donovalská	Praha 4

1.3.2022	ZŠ Hanspaulka	Praha 6
1.3.2022	ZŠ Hanspaulka	Praha 6
4.3.2022	ZŠ Břečťanová	Praha 10
4.3.2022	ZŠ Břečťanová	Praha 10
8.3.2022	ZŠ Lipence	Praha 5
8.3.2022	ZŠ Lipence	Praha 5
8.3.2022	ZŠ Lipence	Praha 5
9.3.2022	ZŠ Jakutská	Praha 10
9.3.2022	ZŠ Jakutská	Praha 10
14.3.2022	ZŠ Mikulova	Praha 4
14.3.2022	ZŠ Mikulova	Praha 4
14.3.2022	ZŠ Mikulova	Praha 4
16.3.2022	ZŠ Jílovská	Praha 4
16.3.2022	ZŠ Jílovská	Praha 4
16.3.2022	ZŠ Jílovská	Praha 4
17.3.2022	ZŠ Kuncova	Praha 5
17.3.2022	ZŠ Kuncova	Praha 5
18.3.2022	ZŠ Donovalská	Praha 4
18.3.2022	ZŠ Donovalská	Praha 4
18.3.2022	ZŠ Donovalská	Praha 4
21.3.2022	Gymnázium Jaroslava Heyrovského	Praha 5
21.3.2022	Gymnázium Jaroslava Heyrovského	Praha 5
21.3.2022	Gymnázium Jaroslava Heyrovského	Praha 5
23.3.2022	ZŠ Dubeč	Praha 10
23.3.2022	ZŠ Dubeč	Praha 10
23.3.2022	ZŠ Dubeč	Praha 10
24.3.2022	ZŠ Mikulova	Praha 4
24.3.2022	ZŠ Mikulova	Praha 4
24.3.2022	ZŠ Mikulova	Praha 4
25.3.2022	ZŠ nám. Bratří Jandusů	Praha 10
25.3.2022	ZŠ nám. Bratří Jandusů	Praha 10
25.3.2022	ZŠ Vachkova	Praha 10
29.3.2022	ZŠ Břečťanová	Praha 10
29.3.2022	ZŠ Břečťanová	Praha 10
30.3.2022	ZŠ Hanspaulka	Praha 6
30.3.2022	ZŠ Hanspaulka	Praha 6
30.3.2022	ZŠ Hanspaulka	Praha 6
4.4.2022	3. Základní škola	Říčany
4.4.2022	3. Základní škola	Říčany
4.4.2022	3. Základní škola	Říčany
5.4.2022	ZŠ Lipence	Praha 5
5.4.2022	ZŠ Lipence	Praha 5
5.4.2022	ZŠ Lipence	Praha 5
6.4.2022	ZŠ Filosofská	Praha 4

6.4.2022	ZŠ Filosofská	Praha 4
6.4.2022	ZŠ Filosofská	Praha 4
7.4.2022	ZŠ Klánovice	Praha 9
7.4.2022	ZŠ Klánovice	Praha 9
7.4.2022	ZŠ Klánovice	Praha 9
11.4.2022	1. Základní škola	Říčany
11.4.2022	1. Základní škola	Říčany
11.4.2022	1. Základní škola	Říčany
12.4.2022	1. Základní škola	Říčany
12.4.2022	1. Základní škola	Říčany
13.4.2022	4. Základní škola	Říčany
13.4.2022	1. Základní škola	Říčany
19.4.2022	3. Základní škola	Říčany
19.4.2022	3. Základní škola	Říčany
19.4.2022	3. Základní škola	Říčany
20.4.2022	ZŠ Brána jazyků	Praha 1
20.4.2022	ZŠ Brána jazyků	Praha 1
21.4.2022	ZŠ Dolní Chabry	Praha 8
21.4.2022	ZŠ Dolní Chabry	Praha 8
21.4.2022	ZŠ Dolní Chabry	Praha 8
22.4.2022	ZŠ Dolní Chabry	Praha 8
22.4.2022	ZŠ Dolní Chabry	Praha 8
22.4.2022	ZŠ Dolní Chabry	Praha 8
26.4.2022	Speciální ZŠ a praktická škola	Chrudim
26.4.2022	Speciální ZŠ a praktická škola	Chrudim
27.4.2022	ZŠ Újezd nad Lesy	Praha 9
27.4.2022	ZŠ Újezd nad Lesy	Praha 9
27.4.2022	ZŠ Újezd nad Lesy	Praha 9
28.4.2022	Gymnázium Písnická	Praha 4
28.4.2022	Gymnázium Písnická	Praha 4
28.4.2022	Gymnázium Písnická	Praha 4
29.4.2022	ZŠ Ke Kateřinkám	Praha 4
29.4.2022	ZŠ Ke Kateřinkám	Praha 4
29.4.2022	ZŠ Ke Kateřinkám	Praha 4
3.5.2022	ZŠ Roztoky	Roztoky u Prahy
3.5.2022	ZŠ Roztoky	Roztoky u Prahy
4.5.2022	ZŠ Jára Cimrmana	Praha 6
4.5.2022	ZŠ Jára Cimrmana	Praha 6
4.5.2022	ZŠ Jára Cimrmana	Praha 6
6.5.2022	ZŠ Brána Jazyků	Praha 1
6.5.2022	ZŠ Brána Jazyků	Praha 1
9.5.2022	ZŠ Nad Přehradou	Praha 10
9.5.2022	ZŠ Nad Přehradou	Praha 10
9.5.2022	ZŠ Nad Přehradou	Praha 10

10.5.2022	ZŠ Kladská	Praha 2
10.5.2022	ZŠ Kladská	Praha 2
16.5.2022	ZŠ Za Invalidovnou	Praha 8
16.5.2022	ZŠ Za Invalidovnou	Praha 8
17.5.2022	Městská knihovna	Benešov
17.5.2022	Městská knihovna	Benešov
18.5.2022	ZŠ Zdimeřice	Zdiměřice
19.5.2022	ZŠ Švehlova	Praha 10
19.5.2022	ZŠ Švehlova	Praha 10
19.5.2022	ZŠ Švehlova	Praha 10
20.5.2022	ZŠ Sdružení	Praha 4
20.5.2022	ZŠ Sdružení	Praha 4
24.5.2022	ZŠ Horáčkova	Praha 4
24.5.2022	ZŠ Horáčkova	Praha 4
25.5.2022	ZŠ Jára Cimrmana	Praha 6
25.5.2022	ZŠ Jára Cimrmana	Praha 6
25.5.2022	ZŠ Újezd nad Lesy	Praha 9
25.5.2022	ZŠ Újezd nad Lesy	Praha 9
25.5.2022	ZŠ Újezd nad Lesy	Praha 9
26.5.2022	ZŠ Ohradní	Praha 4
26.5.2022	ZŠ Ohradní	Praha 4
26.5.2022	ZŠ Ohradní	Praha 4
27.5.2022	Městská knihovna	Sedlčany
30.5.2022	ZŠ Na Chodovci	Praha 4
30.5.2022	ZŠ Na Chodovci	Praha 4
31.5.2022	ZŠ Ohradní	Praha 4
31.5.2022	ZŠ Ohradní	Praha 4
3.6.2022	ZŠ Ohradní	Praha 4
3.6.2022	ZŠ Ohradní	Praha 4
8.6.2022	ZŠ Vršovická	Praha 10
8.6.2022	ZŠ Vršovická	Praha 10
9.6.2022	ZŠ Botičská	Praha 4
9.6.2022	ZŠ Botičská	Praha 4
9.6.2022	ZŠ Botičská	Praha 4
13.6.2022	ZŠ Kunratice	Praha 4
13.6.2022	ZŠ Kunratice	Praha 4
13.6.2022	ZŠ Kunratice	Praha 4
14.6.2022	ZŠ Na Chodovci	Praha 4
14.6.2022	ZŠ Na Chodovci	Praha 4
14.6.2022	ZŠ Na Chodovci	Praha 4
15.6.2022	ZŠ Jára Cimrmana	Praha 6
15.6.2022	ZŠ Jára Cimrmana	Praha 6
16.6.2022	ZŠ Břečťanová	Praha 10
16.6.2022	ZŠ Břečťanová	Praha 10

17.6.2022	ZŠ Brána jazyků	Praha 1
17.6.2022	ZŠ Brána jazyků	Praha 1
21.6.2022	ZŠ Bítovská	Praha 4
21.6.2022	ZŠ Bítovská	Praha 4
21.6.2022	ZŠ Bítovská	Praha 4
22.6.2022	ZŠ U Vršovického nádraží	Praha 10
22.6.2022	ZŠ U Vršovického nádraží	Praha 10
23.6.2022	Městská knihovna	Sedlčany
27.6.2022	ZŠ Zbraslav	Praha 5
27.6.2022	ZŠ Zbraslav	Praha 5
28.6.2022	ZŠ Mohylová	Praha 5
28.6.2022	ZŠ Mohylová	Praha 5
29.6.2022	ZŠ Zbraslav	Praha 5
29.6.2022	ZŠ Zbraslav	Praha 5
29.6.2022	ZŠ Zbraslav	Praha 5
14.9.2022	ZŠ Sulice	Sulice
14.9.2022	ZŠ Sulice	Sulice
26.9.2022	ZŠ Emila Kolbena	Strančice
26.9.2022	ZŠ Emila Kolbena	Strančice
27.9.2022	ZŠ Sulice	Sulice
27.9.2022	ZŠ Sulice	Sulice
27.9.2022	ZŠ Sulice	Sulice
30.9.2022	ZŠ Zličín	Praha 5
30.9.2022	ZŠ Zličín	Praha 5
12.10.2022	ZŠ Navis	Svěstice
12.10.2022	ZŠ Navis	Svěstice
17.10.2022	ZŠ Kovářov	Kovářov
17.10.2022	ZŠ Kovářov	Kovářov
18.10.2022	ZŠ Dolní Chabry	Praha 8
18.10.2022	ZŠ Dolní Chabry	Praha 8
20.10.2022	ZŠ Roztoky u Prahy	Roztoky u Prahy
20.10.2022	ZŠ Roztoky u Prahy	Roztoky u Prahy
20.10.2022	ZŠ Roztoky u Prahy	Roztoky u Prahy
23.10.2022	Dětský domov	Dobříš
23.10.2022	Dětský domov	Dobříš
24.10.2022	Dětský domov	Chrudim
24.10.2022	Dětský domov	Chrudim
31.10.2022	ZŠ Dolní Chabry	Praha 8
31.10.2022	ZŠ Dolní Chabry	Praha 8
9.11.2022	ZŠ Hanspaulka	Praha 6
9.11.2022	ZŠ Hanspaulka	Praha 6
11.11.2022	2. Základní škola	Říčany
11.11.2022	2. Základní škola	Říčany
11.11.2022	2. Základní škola	Říčany

13.11.2022	Dětský domov	Pardubice
13.11.2022	Dětský domov	Pardubice
14.11.2022	Základní škola Montessori	Plzeň
14.11.2022	Základní škola Montessori	Plzeň
16.11.2022	3. Základní škola	Říčany
16.11.2022	3. Základní škola	Říčany
16.11.2022	3. Základní škola	Říčany
21.11.2022	ZŠ nám. Bratří Jandusů	Praha 10
21.11.2022	ZŠ nám. Bratří Jandusů	Praha 10
21.11.2022	ZŠ nám. Bratří Jandusů	Praha 10
22.11.2022	ZŠ U Obory	Praha 10
22.11.2022	ZŠ U Obory	Praha 10
22.11.2022	ZŠ U Obory	Praha 10
23.11.2022	ZŠ nám. Bratří Jandusů	Praha 10
23.11.2022	ZŠ nám. Bratří Jandusů	Praha 10
23.11.2022	ZŠ nám. Bratří Jandusů	Praha 10
27.11.2022	Dětský domov	Náměšť nad Oslavou
27.11.2022	Dětský domov	Náměšť nad Oslavou
29.11.2022	ZŠ Čakovice	Praha 9
29.11.2022	ZŠ Čakovice	Praha 9
29.11.2022	ZŠ Čakovice	Praha 9
30.11.2022	4. Základní škola	Říčany
30.11.2022	1. Základní škola	Říčany
2.12.2022	ZŠ Vančurova	Karlovy Vary
2.12.2022	ZŠ Svahová	Karlovy Vary
7.12.2022	1. Základní škola	Říčany
7.12.2022	1. Základní škola	Říčany
9.12.2022	ZŠ Dolní Chabry	Praha 9
9.12.2022	ZŠ Dolní Chabry	Praha 9
16.12.2022	ZŠ Meteorologická	Praha 4
16.12.2022	ZŠ Meteorologická	Praha 4
16.12.2022	ZŠ Meteorologická	Praha 4

Nejúčinnější prevencí sociálně problematických jevů mezi dětmi jsou vždy dobře fungující sociální vazby ve třídě. Naše programy se proto zaměřují z velké části právě na tuto oblast. Školy jsou si této skutečnosti vědomy a z jejich strany proto roste poptávka i po seminářích pro učitele, které by byly na téma bezpečného prostředí ve třídě explicitně zaměřeny. Je to oblast, na kterou se budeme i my stále výrazněji zaměřovat. U dětí se v poslední době prokazatelně množí psychické problémy, přibývá u nich případů sebepoškozování, panických atak či dalších psychiatricky léčených obtíží. Souběžně s posilováním mediální gramotnosti dětí či jejich informováním o konceptu lidských práv a principech demokracie si tak uvědomujeme, že je třeba přinejmenším stejnou měrou využívat techniky prožitkové pedagogiky i pro prevenci těchto rizikových psychických stavů dětí. **Zároveň si ale uvědomuje, kde jsou naše odborné limity.** Jsme pedagogové, nikoli psychoterapeuti. Ceníme si proto spolupráce s našimi odbornými partnery, na které můžeme v případě vážnějších problémů dětí či jejich pedagogy nasměrovat.

3. Údaje o hospodaření za rok 2022

Níže naleznete základní účetní **údaje k hospodaření** Fóra pro prožitkové vzdělávání za rok 2022. Veškerý majetek a závazky zapsaného ústavu jsou obsaženy v účetní evidenci. Mezi datem účetní závěrky a datem jejího sestavení nedošlo k žádným mimořádným událostem.

a) Hmotný a nehmotný dlouhodobý majetek

Zapsaný ústav nemá k 31.12.2022 dlouhodobý majetek.

b) Finanční investice

Zapsaný ústav nemá k 31.12.2022 finanční investice.

c) Zásoby

Zapsaný ústav nemá k 31.12.2022 zásoby.

d) Stanovení opravných položek a rezerv

Zapsaný ústav netvořil k 31.12.2022 opravné položky k pohledávkám.

e) Přepočty cizích měn

Zapsaný ústav nemá žádný finanční majetek, pohledávky ani závazky v cizí měně.

f) Finanční majetek k 31.12.2022

Zůstatek na bankovních účtech činí 1 628 tis. Kč.

Zůstatek v pokladně činí 42 tis. Kč

g) Pohledávky z obchodního styku k 31.12.2022

Celková výše pohledávek činí 32 tis. Kč.

Po lhůtě splatnosti činí 0 tis. Kč.

h) Závazky z obchodního styku k 31.12.2022

Krátkodobé závazky činí 506 tis. Kč.

Krátkodobé závazky po lhůtě splatnosti činí 0 tis. Kč.

k) Bankovní úvěry a finanční výpomoci k 31.12.2022

Zapsaný ústav nemá žádné úvěry ani finanční výpomoci

l) přijaté dary

Přijaté darů je účtováno rozvahově prostřednictvím účtu 911.

Rozvaha ve zkráceném rozsahu

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek Součet A.I. až A.IV.	1		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A. IV.	Oprávkový k dlouhodobému majetku celkem	5		
B.	Krátkodobý majetek Součet B.I. až B.IV.	6	1 218	1 706
B. I.	Zásoby celkem	7		
B. II.	Pohledávky celkem	8	93	32
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	1 121	1 670
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10	4	4
	Aktiva celkem Součet A. až B.	11	1 218	1 706
Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem Součet A.I. až A.II.	12	58	1 148
A. I.	Jména celkem	13	58	1 148
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14		
B.	Cizí zdroje celkem Součet B.I. až B.IV.	15	1 160	558
B. I.	Rezervy celkem	16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	1 160	558
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19		
	Pasiva celkem Součet A. až B.	20	1 218	1 706

Výkaz zisku a ztráty ve zjednodušeném rozsahu

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	1 896		1 896
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	3			
A. III.	Osobní náklady	4	2 316		2 316
A. IV.	Dané a poplatky	5	2		2
A. V.	Ostatní náklady	6	8		8
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerva opravných položek	7			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	8			
A. VIII.	Daň z příjmů	9			
	Náklady celkem Součet A.I. až A.VIII.	10	4 222		4 222
B.	Výnosy	11			
B. I.	Provozní dotace	12	2 768		2 768
B. II.	Přijaté příspěvky	13			
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	1 262		1 262
B. IV.	Ostatní výnosy	15	192		192
B. V.	Tržby z prodeje majetku	16			
	Výnosy celkem Součet B.I. až B.V.	17	4 222		4 222
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním ř. 17 - (ř. 10 - ř.9)	18			
D.	Výsledek hospodaření po zdanění ř. 18 - ř. 9	19			

4. Orgány Fóra pro prožitkové vzdělávání

Zakladatel

Eva Teplá

Statutární orgán - ředitelka

Jitka Andrlíková | Den vzniku funkce: 10. července 2015

Správní rada

člen správní rady: Jana Veličová | Den vzniku členství: 1. června 2015

člen správní rady: Jana Mudrochová | Den vzniku členství: 1. června 2015

člen správní rady: Irena Teplá | Den vzniku členství: 6. dubna 2021

Dozorčí rada

člen dozorčí rady: Martin Dusbaba | Den vzniku členství: 11. března 2014

člen dozorčí rady: Patrik Vojtíšek | Den vzniku členství: 11. března 2014

člen dozorčí rady: Pavol Smolárik | Den vzniku členství: 11. března 2014

Počet členů statutárního orgánu: 1

Počet členů správní rady: 3

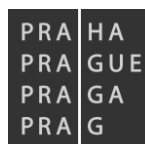
Počet členů dozorčí rady: 3

5. Poděkování

Tuto část výroční zprávy vždy považujeme za jednu z nejvýznamnějších. Chtěli bychom na tomto místě proto **upřímně poděkovat za veškerou finanční i nefinanční podporu** našim partnerům, ať už jde o veřejné či soukromé subjekty nebo soukromé dárce prostřednictvím platforem jako je Darujme.cz nebo Givt.cz. Bez nich by nebyla naše práce možná. Jejich přehled najdete níže. Velkým přínosem je pro nás pak i náš **patron Karel Zima**, který nám velmi aktivně pomáhá s hledáním nových partnerů a podporovatelů a také s posilováním mediálních ohlasů na naši práci.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



ŘÍČANY

NADACE S
České spořitelny



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



Centrum



Městská
část
Praha



Jsem patronem
Fóra pro prožitkové
vzdělávání. Děkuji,
že nám pomáháte,
Karel Zima



Poděkovat bychom ale také chtěli za přetrvávající **zájem ze strany škol i jednotlivých pedagogů** o naši práci. S řadou z nich se naše spolupráce postupně prohlubuje a získává již systematickou podobu. To platí i o některých **samosprávách**, které jsou zřizovateli škol, či se na jejich činnosti významným způsobem podílí. Za všechny bychom rádi jmenovali města Říčany, Kralupy nad Vltavou či Mladou Boleslav a také městské části Praha 2, Praha 4 a Praha 6.

A tím se dostáváme k poslednímu, ale neméně důležitému poděkování, a to **celému týmu Fóra**. Ten se postupně rozrostl už na **téměř 40 členů**, ať už jde o herce, lektory, metodiky i projektové manažery a produkční. To celé by ale nebylo možné bez našeho podpůrného týmu, který často zůstává v pozadí a není na rozdíl od herců a lektorů tolik vidět. Velké díky tedy patří i naší paní účetní, produkční a všem dalším, které tu viditelnější část našeho týmu jistí zpovzdálí.



6. Kontaktní a identifikační údaje

Fórum pro prožitkové vzdělávání, zapsaný ústav je česká právnická osoba, která vznikla dne 28. března 2014 se sídlem na adrese Vášova 265/19, 103 00 Praha 10. Jejím statutárním zástupcem je ředitelka MgA. Jitka Andrlíková.

Hlavním předmětem naší činnosti dle zápisu v Rejstříku ústavů jsou: i) ochrana dětí a mládeže, ii) péče o kultivaci mezilidských vztahů, iii) podpora rodiny, iv) práce s dětmi a mládeží, v) veřejné kulturní služby a vi) vzdělávání, školení a osvěta.

Identifikační údaje

Název: Fórum pro prožitkové vzdělávání, z. ú.

Právní forma: Zapsaný ústav

Sídlo: Vášova 265/19, 103 00 Praha 10

IČ: 027 61 181 | DIČ: CZ02761181

Statutární zástupce: MgA. Jitka Andrlíková

Kontaktní údaje

Sídlo organizace: Vášova 265/19, 103 00 Praha 10

Telefon: +420 777 140 494 | e-mail: info@forumppv.cz

Webové stránky: www.forumppv.cz

Datová schránka: iad4q63

MgA. Jitka Andrlíková | ředitelka

andrlikova@forumppv.cz | T: 777 140 494

Ing. Veronika Sochová | projektová manažerka, produkční

produkce@forumppv.cz | T: 731 482 847

Ing. Jana Mudrochová | účetní

mudrochova@forumppv.cz | T: 604 785 660

Bankovní spojení: ČSOB | č. ú. 267583161/0300